## ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от 28.08 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО** 

Директор жившт

Алексеева А.Ю.

Приказ № 18-ОД от «28» августа 2023 г.

Приложение 7

## Расписание занятий коррекционного отдела 2023/2024 учебный год

	Дни недели / Время / Наименование программы				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
10:30 – КРП	10:30 – КРП	10:30 – КРП	10:20 - КРП	10:00 - КРП	
«Профилактика	«Преодоление	«Профилактика	«Преодоление	«Преодоление	
нарушений письма	темповой	нарушений письма	сенсорных	общего	
у детей	задержки	у детей	нарушений у детей	недоразвития речи у	
дошкольного и	психического	дошкольного и	с РАС и детей с	детей дошкольного	
младшего	развития детей	младшего	признаками	возраста».	
школьного	дошкольного	школьного	дисфункции		
возраста»	возраста»	возраста»	сенсорной		
			интеграции».		
11:15 — КРП	11:00 — КРП	11:00 — КРП	10:30 - КРП	10:30 — КРП	
«Профилактика	«Профилактика	«Профилактика	«Профилактика	«Преодоление	
нарушений письма	нарушений письма	нарушений письма	нарушений письма	общего	
у детей	у детей	у детей	у детей	недоразвития речи у	
дошкольного и	дошкольного и	дошкольного и	дошкольного и	детей дошкольного	
младшего	младшего	младшего	младшего	возраста».	
школьного	ШКОЛЬНОГО	ШКОЛЬНОГО	ШКОЛЬНОГО		
возраста»	возраста»	возраста»	возраста»		
12:00 - АДООП	11:00 — КРП	11:45 — КРП	11:30 – ДООП	11:00 - КРП	
«Развитие	«Преодоление	«Профилактика	«Программа	«Развитие	
коммуникативных	темповой	нарушений письма	раннего развития	психомоторики,	
навыков	задержки	у детей	для родителей и	сенсорных	
альтернативными	психического	дошкольного и	детей 0-4 лет «Мы	процессов и	
средствами для	развития детей	младшего	растем»	предметно-	
детей с	дошкольного	школьного		практической	
проблемами	возраста»	возраста»		деятельности у	
коммуникации»				детей с выраженной	
				интеллектуальной	
				недостаточностью»	
12:15 — КРП	11:00 — КРП	13:30 – АДООП	12:15 — КРП	11:30 - КРП	
«Развитие речи	«Формирование	«Развитие	«Развитие речи	«Развитие	
детей с РАС и	пространственных	коммуникативных	детей с РАС и	психомоторики,	
другими	представлений у	навыков	другими	сенсорных	
нарушениями	детей с	альтернативными	нарушениями	процессов и	
развития»	умственной	средствами для	развития»	предметно-	
	отсталостью»	детей с		практической	
		проблемами		деятельности у	
		коммуникации»		детей с выраженной	

				интоппоктурни ной
				интеллектуальной
12.00 ICDIT	11 45 A HOOH	12.20 ПООП	12.20 A HOOH	недостаточностью»
13:00 - КРП	11:45 - АДООП	13:30 - ДООП	12:30 – АДООП	12:00 — КРП
«Профилактика	«Развитие	«Духовно-	«Развитие	«Развитие
нарушений письма	коммуникативных	нравственное	эмоциональной	психомоторики,
у детей	навыков	воспитание детей	сферы у детей с	сенсорных
дошкольного и	альтернативными	«Уроки доброты»	PAC»	процессов и
младшего	средствами для			предметно-
ШКОЛЬНОГО	детей с			практической
возраста»	проблемами			деятельности у
	коммуникации»			детей с
				выраженной
				интеллектуальной
				недостаточностью»
13:00 – ДООП	11:30 - КРП	14:00 – АДООП	13:00 - КРП	12:30 - КРП
«Духовно-	«Профилактика	«Развитие	«Профилактика	«Развитие
нравственное	нарушений письма	коммуникативных	нарушений письма	психомоторики,
воспитание детей	у детей	навыков	у детей	сенсорных
«Уроки доброты»	дошкольного и	альтернативными	дошкольного и	процессов и
	младшего	средствами для	младшего	предметно-
	школьного	детей с	школьного	практической
	возраста»	проблемами	возраста»	деятельности у
	•	коммуникации»	•	детей с
				выраженной
				интеллектуальной
				недостаточностью»
14:00 – КРП	13:00 - АДООП	14:00 – КРП	13:00 – КРП	16:00 - КРП
«Преодоление	«Интеллектуальное	«Профилактика	«Преодоление	«Преодоление
системного	развитие (развитие	нарушений письма	темповой	общего
недоразвития речи	словесно-	у детей	задержки	недоразвития речи
детей с	логического	дошкольного и	психического	у детей
интеллектуальным	мышления) у детей	младшего	развития детей	дошкольного
и нарушениями»	младшего и	школьного	дошкольного	возраста».
	среднего школьного	возраста»	возраста»	
	возраста «Умные	_	_	
	сказки»			
15:00 – КРП	13:30 – ДООП	16:00 - КРП	13:00 - АДООП	16:30 - КРП
«Профилактика	«Развитие речевых,	«Профилактика	«Интеллектуально	«Преодоление
нарушений письма	музыкальных и	нарушений письма	е развитие	общего
у детей	интеллектуальных	у детей	(развитие	недоразвития речи
дошкольного и	способностей детей	дошкольного и	словесно-	у детей
младшего	дошкольного	младшего	логического	дошкольного
школьного	возраста	школьного	мышления) у детей	
возраста»	«Умницы»»	возраста»	младшего и	•
1	, '	1	среднего	
			школьного	
			возраста «Умные	
			сказки»	
15:30 – АДООП	14:00 – ДООП	16:00 – КРП	13:45 - КРП	
«Развитие	«Развитие речевых,	«Формирование	«Преодоление	
коммуникативных	•	базовых учебных и	темповой	
навыков	интеллектуальных	коммуникативных	задержки	

		U		1
альтернативными	способностей детей	•	психического	
средствами для	дошкольного	PAC»	развития детей	
детей с	возраста		дошкольного	
проблемами	«Умницы»»		возраста»	
коммуникации»				
16:00 – КРП	14:00 — КРП	16:30 - ДООП	14:00 - КРП	
«Профилактика	«Профилактика	«Развитие	«Преодоление	
нарушений письма	нарушений письма у	речевых,	сенсорных	
у детей	детей дошкольного	музыкальных и	нарушений у	
дошкольного и	и младшего	интеллектуальных	детей с РАС и	
младшего	школьного	способностей	детей с	
школьного	возраста»	детей	признаками	
возраста»	1	дошкольного	дисфункции	
1		возраста	сенсорной	
		«Умницы»»	интеграции».	
16:00 - КРП	15:00 – КРП	17:00 - ДООП	14:00 — КРП	
«Формирование	«Профилактика	«Развитие	«Преодоление	
	нарушений письма у		системного	
_	детей дошкольного	музыкальных и	недоразвития	
навыков у детей с	и младшего	интеллектуальных	речи детей с	
PAC»	ШКОЛЬНОГО	способностей	интеллектуальн	
TAC#	возраста»	детей	ыми	
	возрастан	дошкольного		
		возраста	нарушениями»	
		«Умницы»»		
17:00 – КРП	16:00 – КРП	17:00 - КРП	14:30 - КРП	
«Формирование	«Профилактика	«Преодоление темповой	«Преодоление	
	нарушений письма у		сенсорных	
	детей дошкольного	задержки	нарушений у	
временных	и младшего	психического	детей с РАС и	
представлений у	школьного	развития детей	детей с	
детей с легкой	возраста»	дошкольного	признаками	
умственной		возраста»	дисфункции	
отсталостью»			сенсорной	
			интеграции».	
17:00 - КРП		17:00 – КРП	15:00 - КРП	
«Профилактика		«Профилактика	«Профилактика	
нарушений письма		нарушений письма	нарушений	
у детей		у детей	письма у детей	
дошкольного и		дошкольного и	дошкольного и	
младшего		младшего	младшего	
школьного		школьного	школьного	
возраста»		возраста»	возраста»	
17:00 - КРП			15:00 - КРП	
«Преодоление			«Преодоление	
темповой задержки			сенсорных	
психического			нарушений у	
развития детей			детей с РАС и	
дошкольного			детей с	
возраста».			признаками	
_			дисфункции	
			дисфункции	

	сенсорной
	интеграции».
17:00 – КРП	17:00 - КРП
«Профилактика	«Профилактика
нарушений письма	нарушений
у детей	письма у детей
дошкольного и	дошкольного и
младшего	младшего
школьного	школьного
возраста»	возраста»
	17:00 - КРП
	«Профилактика
	нарушений
	письма у детей
	дошкольного и
	младшего
	школьного
	возраста»
	17:00 — КРП
	«Формирование
	пространственн
	ых и
	пространственн
	о-временных
	представлений у
	детей с легкой
	умственной
	отсталостью»

ДООП – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа АДООП – адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа КРП – коррекционно-развивающая программа