

УТВЕРЖДЕНО
Директор  / Алексеева А.Ю.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования**

**«Ленинградский областной центр психолого-
педагогической, медицинской и социальной помощи»
за 2022 год**

**Ленинградская область
д. Юкки
2023 г.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное, сокращенное наименование учреждения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» ГБУДО «ЛО ППМС - центр»
Место нахождения Учреждения	188652, Россия, Ленинградская область, Всеволожский район, деревня Юкки, улица Школьная, дом 14.
Телефон	8 (813) 705-22-10 8 (813) 705-22-12
Адрес электронной почты	gou_locdk@mail.ru
Официальный сайт	http://locdk.ru/
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 47ЛЮ1 № 0001707 от 10.03.2017 года, № 031-17, бессрочно
Приказ об открытии учреждения	Постановление главы администрации Ленинградской области от 01.06.1992 года № 81 «О создании Ленинградской областной психолого-медико-педагогической консультации»
Учредитель	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Филиалы и представительства	Нет
Устав учреждения (дата регистрации)	30.12.2016 года
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	ОГРН 1034700564645, 30.12.2016 года, бессрочно
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	47 № 002703076, 08.07.1992 года, ИНН 4703010930, КПП 470301001, бессрочно
Банковские реквизиты	Отделение Ленинградское Банка России // УФК по Ленинградской области г. Санкт-Петербург <u>Единый казначейский счет:</u> № 40102810745370000006 <u>Казначейский счет:</u> 03224643410000004500 <u>БИК:</u> 014106101

Лицевые счета получателя субсидий	Комитет Финансов ЛО (ГБУДО «ЛО ППМС-центр», Л/счет 20456Ю22440) Комитет Финансов ЛО (ГБУДО «ЛО ППМС-центр», Л/счет 21456Ю22440)
Основные виды деятельности	образование дополнительное детей и взрослых; предоставление социальных услуг без обеспечения проживания.
Характеристика контингента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы; 2. Дети с социально-педагогической запущенностью; 3. Дети с ограниченными возможностями развития; 4. Дети-инвалиды; 5. Родители (законные представители); 6. Специалисты служб психолого-медико-педагогического сопровождения разных ведомств.
Нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; ➤ Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; ➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; ➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; ➤ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 № ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"; ➤ Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 13 от 13.02.2017 «О порядке работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ленинградской области».
Администрация	<p>Директор: Алексеева Анастасия Юрьевна 8 (813) 705-22-10</p> <p>Главный бухгалтер: Трифонова Елена Игоревна 8 (813) 703-81-38</p> <p>Заместители директора: Андрянова Юлия Игоревна 8 (813) 703-82-20 Башаева Екатерина Юрьевна 8 (813) 705-21-12</p>

Программа развития

Программа развития ГБУДО «ЛО ППМС - центр» на 2022-2027 гг.

Приоритетные направления Программы:

- Совершенствование системы мероприятий по повышению качества, доступности и своевременности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, подросткам и их родителям, педагогам, в том числе по оказанию экстренной психологической помощи;
- Реализация плана мероприятий (дорожной карты) концепции развития психологической службы в системе образования Ленинградской области на период до 2025 года, в части компетенции ГБУДО «ЛО ППМС - центр»;
- Реализация индивидуального плана развертывания (внедрения) Национальной социальной инициативы в Ленинградской области по жизненной ситуации «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам», в части компетенции ГБУДО «ЛО ППМС - центр»;
- Разработка и реализация новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на раннее выявление, профилактику и коррекцию детского/ подросткового неблагополучия в образовательной и социокультурной среде, на обеспечение социально-психологической безопасности детей;
- Обеспечение развития ГБУДО «ЛО ППМС-центр» в статусе экспертной площадки регионального уровня, отрабатывающей эффективные модели деятельности учреждений психолого-педагогического сопровождения;
- Оптимизация процесса просветительской работы с родителями, педагогами образовательных организаций Ленинградской области по повышению их компетентности в вопросах обучения, воспитания детей с ОВЗ;
- Совершенствование межведомственного сотрудничества по вопросам организации профилактической, диагностической, коррекционной работы в сфере воспитания и развития личности ребёнка;
- Развитие профориентационной работы с

	<p>обучающимися, с учетом их потребностей, индивидуальных особенностей и возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оптимизация системы работы по повышению профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников ГБУДО «ЛО ППМС-центр»; ➤ Расширение материально-технической базы для оказания качественной и доступной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; ➤ Представление и популяризация опыта профессиональной деятельности специалистов ГБУДО «ЛО ППМС-центр» на мероприятиях различного уровня.
Общая характеристика помещения ГБУДО «ЛО ППМС-центр»	
Характеристика помещения	Нежилой фонд
Размер площади	722,7 кв. м.
Вид пользования зданием	Договор безвозмездного пользования объекта нежилого фонда государственной собственности Ленинградской области от 01.08.2017 года № 1-2017, до 01.08.2027 года.
Количество помещений	<p>1 кабинет директора;</p> <p>2 кабинета заместителей директора;</p> <p>1 кабинет бухгалтера и контрактного управляющего;</p> <p>1 методический кабинет специалистов РРЦ РАС ЛО;</p> <p>2 кабинета для методической работы;</p> <p>1 кабинет психолога;</p> <p>6 кабинетов для осуществления образовательной и коррекционно-развивающей деятельности;</p> <p>6 кабинетов ЦППМК ЛО;</p> <p>1 кабинет отдыха и приема пищи для работников;</p> <p>1 кабинет первичного приема;</p> <p>1 кабинет телефонного консультирования;</p> <p>1 кабинет ранней помощи;</p> <p>1 сенсорно-динамический кабинет;</p> <p>1 кабинет специалиста по кадрам;</p> <p>4 санузла, в том числе для инвалидов;</p> <p>5 подсобных помещений.</p>
Объём оказываемых услуг / работ в соответствии с государственным заданием	
4660 человек	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
1378 человек	Психолого-медико-педагогическое обследование детей

26 обучающихся	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся
504 чел./час	Реализация дополнительных общеразвивающих программ
360 мероприятий	Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики (работа)
65 мероприятий	Методическое обеспечение образовательной деятельности (работа)
Штатное обеспечение педагогическими и медицинскими работниками	
1 ставка	Старший методист
9 ставок	Учитель-дефектолог
5 ставок	Учитель-логопед
6,5 ставок	Педагог-психолог
2,5 ставок	Социальный педагог
6 ставок	Врачи-специалисты

2. СПЕЦИФИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи является государственным учреждением для оказания бесплатной специализированной помощи детям в возрасте от 0 до 18 лет и лицам старше 18 лет с отклонениями и нарушениями в психофизическом развитии, имеющим проблемы в обучении и социальной адаптации.

Центр рассматривает проблемные и сложные случаи по определению формы и содержания обучения и воспитания ребенка, возникающие в работе территориальных психолого-медико-педагогических служб; помогает решить сложные случаи с пограничными состояниями и принимает соответствующее решение после проведения экспертизы.

Региональный центр выполняет функцию областной экспертной службы в решении вопросов, связанных с реализацией прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, также является главной областной консультативно-диагностической службой, учет рекомендаций которой обязателен для районных психолого-медико-педагогических служб и детских учреждений области.

Региональный центр осуществляет координацию и организационно-методическое

обеспечение деятельности территориальных служб сопровождения.

Для системного подхода в организации помощи и защите прав детей Ленинградской области Региональный центр организует межведомственное взаимодействие с организациями, осуществляющими комплексную помощь детям и их родителям в Ленинградской области.

Сотрудничество Регионального Центра и детских учреждений осуществляется на основе договоров о взаимодействии. Работа строится как на территории самого Центра, так и на территории детских учреждений системы образования, социальной защиты и здравоохранения.

2.1. Структурные подразделения:

1. Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия ЛО. Центральная комиссия играет ведущую роль в решении вопросов, касающихся своевременного выявления детей с ОВЗ, координации деятельности территориальных ПМПК, а также рассмотрение сложных для диагностики и конфликтных случаев.
2. Служба ранней помощи. Родители могут обратиться за квалифицированным психолого-педагогическим обследованием и комплексным консультированием специалистов сопровождения на самых ранних этапах развития ребенка.
3. Оказание экстренной психологической помощи детям и подросткам, а также их родителям по единому общероссийскому номеру телефона.
4. Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра.

2.2. Основные направления деятельности:

1. Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, признанных подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, потерпевшими или свидетелями преступления.
2. Ведение электронного банка данных о детях с ОВЗ.
3. Психолого-педагогическое сопровождение семьи детей с ОВЗ;
4. Образовательная деятельность по дополнительным программам социально-гуманитарной направленности.
5. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

Образовательный и коррекционно-развивающий процесс в Центре ведется по следующим направлениям:

- выявление особенностей развития детей и их способностей к обучению в процессе образовательной деятельности с использованием различных методов;
- коррекционно-развивающая работа с детьми, которым в силу специфичности и тяжести нарушения требуется дополнительная квалифицированная помощь;
- апробация и внедрение новых психолого-педагогических технологий применительно к различным группам детей.

6. Профорientация обучающихся по запросам родителей и образовательных организаций.

7. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогических работников.

8. Организационно-методическая деятельность, в рамках которой осуществляется координационная деятельность по организации территориальных ПМПК, ППМС-центров, психолого- педагогических консилиумов в ОО; повышается профессиональная компетентность специалистов служб сопровождения в системе образования, здравоохранения и социальной защиты Лен. области посредством семинаров/ вебинаров, лекций, круглых столов и других мероприятий.

2.3. Профессиональное партнерство в 2022 году

№	Учреждения	Количество договоров о сетевом взаимодействии
1	Государственные образовательные учреждения	17
2	Государственные дошкольные образовательные учреждения	1
3	Муниципальные образовательные учреждения	2
4	Муниципальные дошкольные образовательные учреждения	5
5	Центры помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (ресурсные центры по содействию семейному устройству)	6
6	Учреждения социальной защиты населения	2
7	Учреждения здравоохранения	3

8	Высшие учебные заведения и научно-исследовательские институты	4
9	Мультицентр социальной и трудовой интеграции	1
10	Уполномоченный по правам ребенка в Ленинградской области	1
11	Автономные некоммерческие организации и благотворительные фонды	3
Всего		45

3. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ИСПОЛНЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ

3.1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей

Содержание и организация диагностической деятельности в Учреждении строятся в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 и является основной деятельностью ГБУДО «ЛО ППМС-центр», организованной с целью осуществления главной задачи – проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей и подростков от рождения до 18 лет.

В состав комиссии входят: педагоги-психологи, учителя-дефектологи (по соответствующему профилю: олигофренопедагоги, тифлопедагог, сурдопедагоги), учителя-логопеды, детские психиатры, невролог, офтальмолог, оториноларинголог, педиатр, ортопед. При необходимости в состав комиссии могут быть включены и другие специалисты.

Обследование детей проводится каждым специалистом индивидуально или несколькими специалистами одновременно. Состав специалистов, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются, исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей.

В сложных случаях специалисты могут провести дополнительное обследование ребенка в другой день.

В тех случаях, когда не представляется возможным принять окончательное

решение о состоянии ребенка, организуется пробное диагностическое обучение. В этих целях ребенок также может быть направлен с согласия родителей (законных представителей) в стационар медицинского учреждения или определен в специальное (коррекционное) образовательное учреждение при согласии родителей (законных представителей).

Специалисты комиссии Центра работают непосредственно в помещениях Центра. При необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено по месту их проживания и (или) обучения.

В 2022 году специалистами ЦПМПК ЛО осуществлено 23 выездных заседания в учреждения образования, здравоохранения, социальной защиты Ленинградской области.

В 2022 году было обследовано **1378** детей:

Категории детей	Количество детей
Всего	1378
Из них:	
Детей-инвалидов	197
Детей с ограниченными возможностями здоровья	1296
Детей «группы риска»	82
Детей – сирот	106
Детей дошкольного возраста	320
Детей школьного возраста	1058

3.2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Специалистами Учреждения оказывается очная и заочная консультативная помощь родителям, педагогам, социальным работникам, образовательным учреждениям Ленинградской области и другим заинтересованным организациям по проблемам обучения и воспитания, школьной и социальной адаптации детей и подростков с недостатками психического и физического развития.

На базе ГБУДО «ЛО ППМС-центр» создано структурное подразделение «Детский

телефон доверия» - служба экстренной консультативной психологической помощи с единым общероссийским телефонным номером 8- 800-2000-122.

В службе заняты специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, прошедшие специальное обучение в области заочного консультирования.

В Центре оборудовано специальное помещение для службы телефона доверия.

Основной целью службы детского телефона доверия является: оказание детям и их родителям (лицам их заменяющих) квалифицированной, анонимной, бесплатной консультативно-психологической помощи, в том числе в случаях жестокого обращения и насилия.

«Детский Телефон доверия» на базе ГБУДО «ЛЮ ППМС-центр» оказывает экстренную психологическую помощь детям, родителям, а также специалистам, деятельность которых связана с обучением и воспитанием детей.

Специалисты Службы помогают детям в разрешении трудностей, возникающих в школе, на улице, дома. Педагоги консультируют по вопросам детско-родительских отношений, взаимоотношений со сверстниками, межличностных конфликтов и другим проблемам.

Специалисты информируют абонентов об иных, функционирующих в Ленинградской области, профильных учреждениях и организациях (центрах, службах), предоставляют им сведения о характере и видах оказываемой этими учреждениями специализированной психологической, медицинской и социально-психологической помощи;

В настоящее время работа службы экстренной психологической помощи осуществляется в часы работы ГБУДО «ЛЮ ППМС-центр» с 9.00 до 18.00.

Информация о выполненных в 2022 году мероприятиях по популяризации и информированию населения о возможностях получения экстренной психологической помощи

В Учреждении и на сайте организации в 2022 году распространились и были размещены рекламные-информационные материалы о работе и предоставляемых услугах службы детского телефона доверия, о профилактике коронавируса у населения,

освещались PR-акции и мероприятия Общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122.

1. Размещение на странице «Новости» сайта ГБУДО «ЛО ППМС-центр» информации о службах психологической помощи;
2. Размещение на страницах «Телефон доверия» образовательных организаций рекламно-информационных материалов о деятельности детского телефона доверия - социальных видеороликов, статей, плакатов;
3. Информирование о создании информационно-методического портала для специалистов общероссийского детского телефона доверия <http://vtdt.ru/>, работа которого направлена на повышение качества оказания доступной анонимной экстренной психологической помощи детям, подросткам и родителям специалистами общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122;
4. Доклад директора ГБУДО «ЛО ППМС-центр» Алексеевой А.Ю. «Организация работы региональной службы Детского телефона доверия в Ленинградской области» в рамках международной научной конференции «Воспитание в эпоху цифровизации: опыт, проблемы, решения», ЛГУ им. А.С. Пушкина;
5. Участие специалиста службы экстренной психологической помощи по телефону для детей и подростков «Детский телефон доверия» в международном научно-образовательном форуме в формате телемоста «Специальное образование XXI века» 20 апреля 2022 года с докладом «Детский телефон доверия в структуре психологической службы Ленинградской области»;
6. Размещение на странице «Телефон доверия» сайта ГБУДО «ЛО ППМС-центр» информации о масштабной акции Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, приуроченной к Международному дню детского телефона доверия 17 мая, «Марафон доверия 2022»;
7. С 26.05.2022 г. по 26.06.2022 г. – Организация работы «Детского телефона доверия» на базе ГБУДО «ЛО ППМС-центр» по вопросу получения консультации по профилактике наркомании:
размещение на странице «Телефон доверия» сайта ГБУДО «ЛО ППМС-центр» информации антинаркотической направленности

- статьи: «Подозреваю, что ребёнок употребляет «травку». Как помочь?»; «Сложный выбор: что делать, если друг употребляет наркотики?»; «Телефон доверия как средство профилактики детской наркомании»;

- электронные буклеты: «Как определить, что ваш ребёнок употребляет наркотики» (маркеры для родителей); «Что нужно знать о наркомании» (мифы и реальность, для подростков).

8. С целью поддержки дальнейшего функционирования бесплатной анонимной службы экстренной психологической помощи детям, подросткам, родителям, срок действия соглашений о деятельности детского телефона доверия, заключенных между Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и Ленинградской областью, продлен на 2022 г.

9. Участие специалистов службы экстренной психологической помощи по телефону для детей и подростков «Детский телефон доверия» Ленинградской области в обучающих занятиях в онлайн формате по оказанию психологической помощи лицам, оказавшимся в кризисных ситуациях и переживающих кризисные состояния, проводившихся с 1 ноября по 30 декабря 2022 года Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации совместно со специалистами Московского государственного психолого-педагогического университета;

10. 28.12.2022 г. участие специалиста службы экстренной психологической помощи по телефону для детей и подростков «Детский телефон доверия» в вебинаре Регионального ресурсного центра по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ленинградской области (ГАОУ ДПО «ЛОИРО») «Кризисная служба в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ленинградской области» с докладом «Детский телефон доверия в структуре психологической службы Ленинградской области».

ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ТЕЛЕФОНА ДОВЕРИЯ 8-800- 2000-122

НА ТЕРРИТОРИИ ГБУО «ЛО ШМС-центр» ЗА 2022 год. (годовой)

	ед.
--	------------

1. Количество служб, подключенных к общероссийскому телефону доверия за отчетный период	3
2. Количество телефонных номеров, подключенных к общероссийскому телефону доверия за отчетный период	3

Сведения о количестве обращений, поступивших на телефон доверия за отчетный период

Показатель	Поступило обращений на Телефон доверия ВСЕГО	Поступило обращений на Телефон доверия от детей и подростков	Поступило обращений на Телефон доверия от родителей детей и подростков (лиц их заменяющих)	Поступило обращений на Телефон доверия от иных граждан
1. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период – всего (пп.2-13)	2086	522	261	1303
2. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу жестокого обращения с ребенком в семье	0	0	0	0
3. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу жестокого обращения с ребенком вне семьи	0	0	0	0
4. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу жестокого обращения с ребенком в среде сверстников	0	0	0	0
5. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу систематической травли ребенка (буллинг)	0	0	0	0
6. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по проблеме интернет-угроз (троллинг, разглашение информации компрометирующего характера, вовлечение в деструктивные сообщества и др.)	0	0	0	0

7. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу сексуального насилия в отношении ребенка	0	0	0	0
8. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по проблеме экстремизма	0	0	0	0
9. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу детско-родительских отношений	272	154	104	14
10. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу отношения ребенка со сверстниками	264	202	57	5
11. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по учебным проблемам и проблемам профориентации	63	33	28	2
12. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по проблеме суицида – всего (пп.12.1-12.4)	2	1	0	1
В том числе:				
12.1. суицидальные мысли, намерения, решение	2	1	0	1
12.2. текущий суицид	0	0	0	0
12.3. состояние после суицидальной попытки	0			
12.4. другие вопросы по теме	0	0	0	0
13. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по иным вопросам	1485	132	72	1281

Сведения о количестве неквалифицируемых звонков, поступивших на телефон доверия за отчетный период	Количество обращений
1. Сведения о количестве звонков-молчаний, звонков-розыгрышей, звонков-отбоев, поступивших на Телефон доверия за отчетный период всего (пп.1.1 – 1.4)	2392

1.1. Сведения о количестве звонков-молчаний, поступивших на Телефон доверия за отчетный период	796
1.2. Сведения о количестве звонков-розыгрышей, поступивших на Телефон доверия за отчетный период	810
1.3. Сведения о количестве звонков-отбоев, поступивших на Телефон доверия за отчетный период	786
1.4. Сведения о количестве иных звонков, поступивших на Телефон доверия за отчетный период	0

Сотрудники Службы участвовали во Всероссийских вебинарах по вопросам особенностей дистанционного психологического консультирования детей и родителей, находящихся в кризисных состояниях, проходили очно-заочные курсы повышения квалификации, участвовали в групповых дистанционных супервизиях для специалистов Детского телефона доверия.

Всего в 2022 году психолого-педагогическую консультацию по различным вопросам детства получили 4660 обратившихся.

Очное консультирование	Количество человек
Всего	2574
Из них:	
Специалистов образовательных, медицинских учреждений и учреждений социальной защиты населения	49
Родителей (законных представителей)	2525
Заочное консультирование	Количество человек
Консультирование службы детского телефона доверия	2086
Итого всего очных и заочных консультаций	4660

3.3. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности и адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

социально-педагогической направленности.

Реализующиеся в Учреждении программы предназначены для детей до восемнадцати лет:

- с педагогической (социально-педагогической) запущенностью; с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- дети с ограниченными возможностями здоровья; дети-инвалиды;
- дети раннего возраста группы риска возникновения отклонений в развитии.

При наличии свободных мест в Учреждение могут приниматься дети без нарушений.

Дети принимаются на обучение в Учреждение только с согласия родителей(законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Форма организации образовательного процесса: очная.

Срок освоения программ: 1 год.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности, реализуемые в 2022 году

№ п/п	Наименование программы	Объем программы в год (часов)	Количество обучающихся детей	Количество человек/часов
1	«Духовно-нравственное воспитание детей «Уроки доброты»	72	1	72
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Развитие речевых, музыкальных и интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста «Умницы»	72	2	144
ИТОГО:			3	216

Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности, реализуемые в 2022 году

№ п/п	Наименование программы	Объем программы в год (часов)	Количество обучающихся детей	Количество человек/часов
-------	------------------------	-------------------------------	------------------------------	--------------------------

1	Интеллектуальное развитие (развитие словесно-логического мышления) у детей младшего и среднего школьного возраста «Умные сказки».	72	1	72
2	Развитие эмоциональной сферы у детей с РАС	36	1	36
3	Развитие коммуникативных навыков альтернативными средствами для детей с проблемами коммуникации	36	5	180
ИТОГО:			7	288

3.4. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

Целью коррекционно-развивающего обучения является определение, разработка и реализация эффективных мер психолого-педагогического воздействия в процессе социально-педагогической коррекции, реабилитации детей дошкольного и школьного возраста с различными формами отклонений психических и физических функций.

Содержание коррекционно-развивающего обучения определяется программами, разрабатываемыми и реализующимися учреждением самостоятельно.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется с использованием индивидуально - ориентированных коррекционно-развивающих программ:

- Психологической и социально-педагогической коррекции и развития
- Специальной педагогической коррекции и развития
- Логопедической коррекции и развития

На обучение по индивидуально-ориентированным коррекционно-развивающим программам дети принимаются только с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Форма организации образовательного процесса: очная.

Срок освоения программ: 1 год.

Индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы, реализуемые в 2022 году

№ п/п	Наименование программы	Объем программы в год (часов)	Количество обучающихся детей	Количество человек/часов
-------	------------------------	-------------------------------	------------------------------	--------------------------

1	Профилактика нарушений письма у детей дошкольного и младшего школьного возраста	72	11	792
2	Преодоление нарушений чтения и письма в начальных классах	72	1	72
3	Преодоление темповой задержки психического развития детей дошкольного возраста.	72	3	216
4	Преодоление сенсорных нарушений у детей с РАС и другими нарушениями развития	36	5	180
5	Развитие речи детей с РАС и другими нарушениями развития	72	5	360
6	Формирование базовых учебных и коммуникативных навыков у детей с РАС	72	1	72
7	Формирование пространственных представлений у детей с умственной отсталостью	36	2	72
8	Формирование пространственных и пространственно-временных представлений у детей с легкой умственной отсталостью	72	2	144
ИТОГО:			30	1908

Показатели результативности обучения по образовательным программам 2021/2022 учебного года

Аналитическая справка по итогам внутренней оценки качества образования в 2021-2022 учебном году

Мониторинг результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2021-2022 учебного года											
Критерии оценки	ФИО ребёнка										Средняя оценка качества
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Результаты аттестации от 1 до 4 (где 1 - отрицательная оценка, 4 - положительная оценка)											
Промежуточная аттестация	2	4	3	2	4	3	2	2	4	4	3
Итоговая аттестация	2	4	3	3	3	3	3	2	4	4	3,1
Оценка усвоения программы родителем (законным представителем) и Общая оценка результативности реализации программы от 1 до 3 (где 1 - отрицательна, 3 - положительная)											
Оценка родителя	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3,1
Общая оценка	1	3	2	1	2	1	2	2	2	3	1,9
Оценка удовлетворенности педагога (шкала удовлетворенности от 0 до 5, где 0 - не удовлетворен, 5 - удовлетворен полностью)											
Техническим обеспечением	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Методическим обеспечением	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Материальным обеспечением	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Рабочим кабинетом	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Общая оценка результативности	28	34	31	24	33	30	30	29	23	34	29,6

Мониторинг результативности реализации коррекционно-развивающих программ за 2021-2022 учебный год

Критерии оценки	ФИО ребёнка																										Средняя оценка качества
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
Результаты аттестации от 1 до 4 (где 1 - отрицательная оценка, 4 - положительная оценка)																											
Промежуточная аттестация	4	4	2	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	3	0	4	4	2	1	3,1923077
Итоговая аттестация	4	4	2	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	1	2	4	4	4	3	3	2	2	3	3	3	1	3,0769231
Оценка усвоения программы родителем (законным представителем) и Общая оценка результативности реализации программы от 1 до 3 (где 1 - отрицательна, 3 - положительная)																											
Оценка родителя	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Общая оценка	3	3	1	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2,1538462
Оценка удовлетворенности педагога (шкала удовлетворенности от 0 до 5, где 0 - не удовлетворен, 5 - удовлетворен полностью)																											
Техническим обеспечением	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Методическим обеспечением	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Материальным обеспечением	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Рабочим кабинетом	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Общая оценка результативности	34	34	28	31	31	33	28	33	34	34	34	34	34	27	31	34	33	33	30	31	30	26	32	32	30	26	31,423077

* 34-30 баллов - высокая оценка результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

* 29 -20 баллов - средняя оценка результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

* 19 и ниже баллов - низкая оценка результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В процессе обучения по дополнительным образовательным программам и коррекционно-развивающих занятий осуществляется разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В соответствии с этим работа специалистов ГБУДО «ЛО ППМС- центр» была направлена на преодоление трудностей в психическом, речевом, эмоциональном и познавательном развитии посредством использования игровых, а также специальных коррекционных методов и приёмов обучения.

Анализ показателей результативности реализации дополнительных образовательных программ и коррекционно-развивающей работы в 2021/2022 учебном году позволяет отметить положительную динамику и сделать вывод об эффективности в преодолении недостатков в развитии детей и высоком профессиональном уровне специалистов ГБУДО «ЛО ППМС-центр».

3.5. Организовано и проведено общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики в 2022 году

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Целевая группа
Мероприятия по взаимодействию с аппаратом уполномоченных по правам ребенка, прокуратурой ЛО, ОВД, ЛО судом, фондами, волонтерскими движениями и др.	10	население Ленинградской области
Мероприятия по формированию информации на официальном сайте центра	20	население Ленинградской области
Мероприятия по осуществлению сотрудничества с фед.ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с РАС	5	население Ленинградской области
Мероприятия для родительских, общественных и профессиональных объединений	30	население Ленинградской области

Мероприятия по оказанию помощи бюро медико-социальной экспертизы и организации экспертизы и организации реализации ИПРА в части образования	100	Дети-инвалиды Ленинградской области
Мероприятия по формированию банка данных о детях с ОВЗ	40	население Ленинградской области
Мероприятия по повышению профессионального роста и компетенции специалистов центра	30	Специалисты центра
Мероприятия по взаимодействию с организациями по вопросам детства и юношества	18	население Ленинградской области
Мероприятия по дистанционной поддержке родителей (законных представителей) в сфере образования и воспитания детей с РАС и другими нарушениями в развитии	20	население Ленинградской области
Мероприятия по формированию информационных банков данных организаций, позволяющих аккумулировать данные о предоставлении услуг детям с РАС и семьям, их воспитывающих	20	население Ленинградской области
Мероприятия по проведению супервизий, консилиумов и других общественно-значимых экспертных разборов	30	Специалисты Ленинградской области
Мероприятия по подготовке проектов предложений по вопросам совершенствования системы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения ЛО в органы государственной власти, осуществляющие управление в сфере образования	7	Органы государственной власти ЛО
Мероприятия по запросам органов исполнительной власти Ленинградской области	30	Органы государственной власти ЛО
Итого	360	

3.6. Проведено мероприятий по методическому обеспечению образовательной деятельности в 2022 году

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Целевая группа
Организация и проведение методических мероприятий для специалистов психолого-медико-педагогического сопровождения	20	Специалисты психолого-медико-педагогического сопровождения Ленинградской области
Мероприятия по разработке и публикации методических рекомендаций, пособий и других информационно-методических материалов	5	население Ленинградской области
Мероприятия по разработке программно-методического обеспечения	20	население Ленинградской области

Мероприятия по организации скрининговых исследований и мониторингов	20	дети в детских учреждениях Ленинградской области
Итого	65	

4. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

В 2020 году была проведена Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности государственными образовательными организациями (далее - НОКО), по результатам которой был составлен план по устранению выявленных недостатков. План исполнен полностью в 2021 году.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА И ДРУГИХ РАССТРОЙСТВ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ» ЗА 2022 ГОД

1. Материально-техническое оснащение центра.

В 2022 году было проведено материально-техническое оснащение помещений для проведения коррекционно-развивающих занятий (закуплены комплекс специального методического оборудования (инструментария) для комплексной психолого-педагогической коррекции и развития детей с РАС, игровые и дидактические материалы, расходные материалы для проведения индивидуальных занятий). Пополнен библиотечный фонд современной литературой по вопросам комплексного сопровождения детей с РАС.

Для работы с лицами с языковыми, физическими и когнитивными нарушениями закуплен планшет с речевым выходом.

Для исследования когнитивных функций у детей и подростков закуплен

индивидуальный тест Leiter – 3.

2. Кадровое оснащение центра.

На текущий момент РРЦ укомплектован согласно штатному расписанию.

В 2022 году сотрудники прошли дополнительное повышение квалификации по теме сопровождения детей с РАС:

- ФРЦ МГППУ КПК «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»;
- ФРЦ МГППУ КПК «Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с детьми с РАС»;
- ЛОИРО КПК «Организация и технологии обучения школьников с РАС в ресурсном классе».
- Были слушателями научно-практической школы для специалистов, реализующих программы помощи детям с РАС на базе научной лаборатории ФРЦ МГППУ.

3. Анализ и систематизация теоретических основ и практического опыта медико-психолого-педагогического сопровождения детей с РАС и их семей.

В целях пополнения и систематизации знаний по теме комплексного сопровождения детей с РАС сотрудники РРЦ посетили следующие мероприятия:

- Министерство просвещения РФ, ФГБОУ ВО МГППУ Всероссийский онлайн-семинар «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе»;
- Фонд «Обнаженные сердца» конференция «Эффективные программы помощи для детей с РАС дошкольного и младшего школьного возраста и их семей»;
- ФРЦ МГППУ Всероссийский семинар на тему: «Сопровождение исследований эффективности практик помощи детям с РАС. Итоговая сессия научно-практической школы»;
- ФРЦ МГППУ Всероссийский онлайн-семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик»;
- ИКП РАО семинар «Вопросы разработки адаптированных основных образовательных программ на уровнях начального и основного общего образования».

- Участвовали в проведении совещания по организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью (РАС и ментальными нарушениями) с использованием образовательной модели «ресурсный класс».

- Выступление с докладом о деятельности РРЦ РАС ЛО на международном научно-образовательном форуме в формате телемоста «Специальное образование XXI века».

4. Выявление детей с РАС в Ленинградской области.

Выявление детей группы риска с признаками РАС происходит на осмотре детей участковыми педиатрами, неврологами и при обследовании детей на Центральной и Территориальных ПМПК Ленинградской области. Работа по выявлению ведется при взаимодействии с Ленинградским областным психоневрологическим диспансером.

По данным проведенного мониторинга за 2021-2022 учебный год (по состоянию на 01 сентября 2022 года) количество контингента с РАС, получивших помощь в системе образования – 176 человек. Кроме численности детей с РАС были получены данные

- об образовательных организациях, осуществляющих обучение таких детей, их кадровом обеспечении, а также реализуемых образовательных программах;

- о численности обучающихся с РАС по формам получения образования и формам обучения в организациях и вне организаций;

- о численности лиц с РАС, включенных в систему профориентационной работы.



5. Апробация технологий и инструментария по диагностике, обучению и воспитанию детей с РАС.

В рамках психолого-педагогического сопровождения детей с РАС РРЦ оказывает следующие услуги:

1) Углубленная психолого-педагогическая диагностика состояния ребенка (очно, на территории ГБУДО «ЛО ППМС-центр»).

В диагностической деятельности используются современные инструменты:

- опросники M-CHAT, SCQ, CASD и АТЕС;
- углубленная диагностика ADI-R и ADOS-2;
- диагностический инструмент для разработки индивидуальных программ коррекции VB-MAPP и ABLLS-R;
- индивидуальный тест Leiter – 3;
- классические методики диагностики, используемые дефектологами, психологами и логопедами.

Некоторые из современных зарубежных методик составлены на основании диагностических критериев DSM-5, отличающихся от критериев МКБ-10. Это усложняет составление итоговых заключений, так как специалист должен учитывать разность подходов этих медицинских классификаторов. Однако, использование этих инструментов совместно с другими при рассмотрении сложных случаев позволяет описать картину достаточно подробно вне зависимости от используемого далее врачом-психиатром медицинского классификатора.

2) Оказание очной консультативной психолого-педагогической, социальной помощи родителям, с целью повышения родительской компетентности в решении возрастных задач развития, воспитания и социальной адаптации ребенка с РАС. Помощь оказывается путем реализации индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих и (или) адаптированных дополнительных образовательных программ социально-педагогической направленности специалистами РРЦ. По запросу родителей осуществляются психологические консультации и консультации по эффективным методам взаимодействия с детьми.

3) Оказание очной и заочной (дистанционной) консультативной психолого-

педагогической помощи специалистам с целью повышения педагогической компетентности в решении возрастных задач развития, воспитания и социальной адаптации ребенка с РАС. Помощь оказывается посредством разработки рекомендаций для работы специалистов образовательных организаций по месту жительства ребенка на основе проведенной диагностики.

В ходе реализации программ возможно дистанционное сопровождение (консультирование) сотрудниками центра родителей или специалистов с помощью телефона, электронной почты или интернет-приложений.

6. Консультационная деятельность.

РРЦ совместно с ЛОИРО и ЛГУ им. А.С. Пушкина осуществляет адресное консультирование специалистов психолого-педагогического профиля (по запросу), а также консультирование в рамках, проводимых КПК по вопросам:

- выявления и диагностики детей с РАС,
- разработки и адаптации образовательных программ для детей с РАС,
- методическое обеспечение образовательного процесса для детей с РАС,
- организации специальной среды для детей с РАС,
- особые образовательные потребности детей с РАС,
- помощь в создании индивидуального маршрута сопровождения ребёнка с РАС.

7. Просветительская деятельность.

Специалисты РРЦ принимают участие в обучающих, методических и просветительских мероприятиях:

Дата	Наименование мероприятия	Формат участия
03.03.2022, 10.03.2022, 18.04.2022	Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ	Онлайн-лекции
16.12.2022	Образовательные потребности детей с искаженным развитием	Онлайн-лекция

С начала 2022/23 года	уч. 2022/23 года	Комплексная реабилитация лиц с аутизмом	Онлайн-лекции, практикумы
-----------------------------	---------------------	---	------------------------------

8. Организация сетевого взаимодействия Регионального ресурсного центра с организациями разных ведомств, осуществляющими комплексную помощь детям с РАС.

РРЦ, являясь структурным подразделением ГБУДО «ЛО ППМС-центр», продолжает использовать в своей работе плодотворное сотрудничество с ранее подписанными организациями различных ведомств, осуществляющими комплексную помощь детям с РАС в Ленинградской области:

- учреждениями системы образования (дошкольными, школьными, профессиональными организациями, ЛОИРО, РГПУ им. Герцена, ЛГУ им. Пушкина),
- социальной защиты населения (с районными реабилитационными центрами, с областным детским домом-интернатом для умственно-отсталых детей),
- здравоохранения (с ЛОПНД, районными поликлиниками, областными психоневрологическими домами ребенка),
- Федеральное Государственное Бюджетное Учреждение " Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева" Министерства здравоохранения Российской Федерации.
- федеральной службы медико-социальной экспертизы,
- органов опеки и попечительства,
- отделений полиции по делам несовершеннолетних,
- аппарата уполномоченного по правам ребенка Ленинградской области,
- Ленинградского областного суда и прокуратуры,
- Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС.

6. РАЗДЕЛ 3 ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ «АНАЛИЗ ОТЧЕТА ОБ ИСПОЛНЕНИИ БЮДЖЕТА В 2022 ГОДУ»

В соответствии с Инструкцией о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ, утвержденной приказом Минфина России от 25.03.2011 № 33н, в данном разделе отражены сведения о кассовом исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Сведения об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности

Получено субсидии на выполнение государственного задания 25 136 700,00, получено субсидий на иные цели 1 832 500,00

Всего доход, в т.ч.	Итого получено через лицевые счета учреждения	Исполнение 2021г.	Остаток на лицевом счете
		26 969 200,00	26 877 074,92
Субсидии на выполнение государственного задания по л/сч. 20456Ю22440	25 136 700,00	25 044 574,92	92125,08
Субсидии на иные цели по л/сч. 21456Ю22440	1 832 500,00	1 832 500,00	-

Отчет об обязательствах учреждения

Выполнение государственного задания за 2022 г. года составило 25 044 574,92 руб., полученные средства направлены:

КОСГУ	Наименование статей	План ФХД на 2022г.	Кассовые расходы на 01.01.2023г.	% исполнен ия
111	Фонд оплаты труда учреждений	18 250 071,29	18 250 071,29	100%
112	Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	100,00	100,00	100%
119	Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников	5 510 131,93	5 418 006,85	98,3%
244	Прочая закупка товаров, работ и услуг	1 364 416,36	1 364 416,36	100%

	для обеспечения государственных (муниципальных) нужд			
852	Уплата иных платежей (налоги)	8949,00	8949,00	100%
853	Уплата иных платежей (пени)	3031,42	3031,42	100%
Итого:		25 136 700,00	25 044 574,92	99,6%

Сведения об исполнении мероприятий в рамках субсидий на иные цели

Субсидии на иные цели в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» всего в 2022 г. год составляет 1 832 500 руб.00 коп.

КОСГУ	Наименование статей	План ФХД на 2022г.	Кассовые расходы на 01.01.2023г.	% исполнения
244	Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	1 832 500,00	1 832 500,00	100%
Итого		1 832 500,00	1 832 500,00	100%

В 2022 г. учреждению предоставлены субсидии на иные цели:

На сумму **1 592 500 руб.00коп.**, подтверждена к исполнению в 2022 году субсидия на иные цели 2021года : «Приобретение специального оборудования для комплексной психолого-педагогической поддержке процессов развития обучающихся для муниципальных и государственных психолого-медико-педагогических служб» в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»., заключено 8 контрактов на сумму 1 592 500,00.

Закупки проведены по п.5 ч.1 ст.95 44-ФЗ, до 600 тыс., с единственным поставщиком через электронный магазин ЛО. **Исполнение составило 100%.** Отчет о реализации мероприятия подготовлен 05.09.2022г.

Краткая информация о реализации мероприятия: Оборудование позволяет наиболее эффективно сделать процесс психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а именно осуществление комплексной диагностики, развивающей и коррекционной деятельности, консультирования и просвещения педагогов, родителей, других участников образовательного процесса, осуществление деятельности по определению и корректировке компонентов образовательной программы.

Цель сопровождения: оказание комплексной психолого-логопедической и медико-педагогической помощи детям с ОВЗ в решении проблем эмоционально-личностного и познавательного развития, формирование информационно-коммуникативных компетентностей, коррекция детско-родительских отношений.

Задачи системы комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи:

- построение эффективного процесса сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- психолого-педагогическое и медико-социальное обеспечение образовательных программ;
- развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов;
- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) всем участникам образовательного процесса в решении актуальных задач развития, обучения, социализации.
- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи таким детям;
- возможность освоения детьми с ОВЗ образовательной программы.
- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей и других специалистов в области коррекционной педагогики.

На сумму **240 000руб.00коп на 2-ой квартал:** мероприятие «Ремонтные работы в общеобразовательных организациях» в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области». на сумму 240 000 руб. 00 коп. Заключен контракт на сумму 240 000 руб., по п.5 ч.1 ст.95 44-ФЗ,

до 600 тыс., с единственным поставщиком через электронный магазин ЛО. **Исполнение составило 100%**. Отчет о реализации мероприятия подготовлен 05.07.2022г.

7. РАЗДЕЛ 4 ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ «АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОТЧЕТНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2022 ГОДУ»

Раздел 4 пояснительной записки включает: Сведения о движении нефинансовых активов учреждения ([ф. 0503768](#)); сведения о дебиторской и кредиторской задолженности учреждения (ф. 0503769); сведения о принятых и неисполненных обязательствах (ф. 0503775); сведения о задолженности по ущербу, хищениям денежных средств и материальных ценностей (ф.0503776); сведения об остатках денежных средств учреждения (ф. 0503779).

Сведения о движении нефинансовых активов

Поступило в 2022 год основных средств: всего на сумму 1 630 976 рублей 66 коп., в т.ч. по группам основных средств:

- «Машины и оборудование» 228 201руб. 66 коп.
- «Производственный и хозяйственный инвентарь» 1 100 842 руб. 00 коп.;
- «Прочие основные средства» 301 933 руб.00коп.

Из средств основного финансирования 38 476 руб.66 коп. (библиотечный фонд, флэш. Накопители. проч.).

На основании акта инвентаризационной комиссии, в учреждении в 2022 году списано основных средств на сумму 71 061 руб.66 коп.

На балансе учреждения числятся основные средства (сч.10100) на сумму 11 012 345 р. 51 коп. и на за балансовом счете 21 (стоимостью до 10 000 р. в эксплуатации) на сумму 1 023 939 р.79 коп.

Приобретено материальных ценностей на сумму 480 578 руб.75к., в т.ч.:

- ГСМ – 175 000,00 руб.
- канцелярские товары – 114 734 руб.00 коп.
- прочие –190 844 руб.75 коп.

Сведения о дебиторской и кредиторской задолженности учреждения

По состоянию на 01.01.2023 г. учреждение не имеет текущую кредиторскую задолженность.

По состоянию на 01.01.2023 г. учреждение имеет текущую дебиторскую задолженность в сумме 1 742 руб.93 коп., в т.ч.:

- Сч. 20621 = 1742,93 –услуги связи за январь 2023 г.

Сведения о принятых и неисполненных обязательствах получателя бюджетных средств

Учреждение не имеет неисполненных бюджетных, денежных обязательств. В 2022 году государственные закупки, проводимые конкурентным способом (эл. аукционы), в учреждении не проводились, все закупки заключены по п.4, п.5 ч.1 ст.93 44-ФЗ в электронном магазине Л.О.

Сведения о задолженности по ущербу, хищениям денежных средств и материальных ценностей

В течении 2022г. недостач и хищений не было.

Сведения об остатках денежных средств учреждения

Остатков на лицевом счете 20456Ю22440 на 01.01.2023 г.- 92 125,08

Остатков на лицевом счете 21456Ю22440 на 01.01.2023г.- 0.

8. РАЗДЕЛ 5 ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ «ПРОЧИЕ ВОПРОСЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТА БЮДЖЕТНОЙ ОТЧЕТНОСТИ В 2022 ГОДУ»

Таблица № 4 «Сведения об особенностях ведения учета»

Бухгалтерский учет в учреждении осуществляется в соответствии с Бюджетным кодексом РФ, Федеральным законом «О бухгалтерском учете» от 21.11.1996 г. № 129 ФЗ, Инструкцией по бюджетному учету и плану счетов утв. приказами Минфина РФ от 01.12.2010 г. № 157н, от 06.12.2010 г. № 162н, приказов Минфина РФ от 28.12.10 г. № 190н "О порядке применения бюджетной классификации" и № 191н от 28.12.10 г. "О порядке составления и предоставления бюджетной отчетности". Ведение бюджетного

учета осуществляется с помощью программного комплекса «1-С бухгалтерии», «1-С заработная плата», отчетность через Интернет.

Таблица № 5 «Сведения о результатах мероприятий внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля»

Контрольных мероприятий Федеральной службой финансового-бюджетного надзора, органов государственного (муниципального) финансового контроля в отчетном периоде не проводилось.

Таблица № 6 «Сведения о проведении инвентаризаций»

По итогам годовой инвентаризации проведенной с 21.12.2022 по 26.12.2022 приказ № 21 от 21.12.2022 г., нарушений, недостатков и излишек не выявлено.

Таблица № 7 «Сведения о результатах внешнего государственного (муниципального) финансового контроля»

Контрольных мероприятий Счетной палатой Российской Федерации, контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в отчетном периоде не проводилось.

9. ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ «СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Мероприятия по финансированию учреждения по государственной программе «Современное образование Ленинградской области» подпрограмме «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Ленинградской области»:

- Расходы заработной платы. В 2022 году составляет 100 %. Со всеми работниками учреждения заключены эффективные контракты (договора).
- Командировочные расходы. Исполнены согласно графикам командировок.
- Услуги связи, интернет, эл. отчетность. Заключено 3 договора. Поставляется высокоскоростной интернет по оптоволоконному каналу, осуществляется отправка

отчетности через интернет, функционируют 3 номера телефонной связи. Отлажена качественная система связи и предоставления отчетности в соответствии с законодательством РФ.

- Расходы по содержанию имущества. В 2022 году произведена плановая диагностика и ремонт автотранспортных средств. Устранены технические неисправности автомобиля.
- Расходы учреждения прочие. Текущие расходы на информационно-коммуникационные технологии, аттестацию рабочих мест, обязательное медицинское обследование работников учреждения, автострахование, исполнены согласно плану-графику, своевременно и на 100 %.
- Приобретение ОС (мебель для кабинетов, орг. техника, компьютеры (ноутбуки) мед. оборудование, прочие). Эффективность и результативность произведённых расходов отражается на повышении качества и точности работы специалистов центра, а также на повышении качества и точности диагностики детей и подростков, обследуемых на Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ленинградской области. Исполнение составляет 100 %.
- Приобретение материальных запасов. Своевременное и эффективное хозяйственное обслуживание учреждения, соблюдение чистоты в помещениях, обеспечение работников канцелярскими принадлежностями и предметами хозяйственного обихода, а также обеспечение ГСМ для осуществления служебных командировок. Исполнение составляет 100 %.

10. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023 ГОД

1. Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Выявление детей раннего возраста, нуждающихся в ранней специальной помощи.
3. Участие в координации комплексной помощи детям и их семьям органами здравоохранения, образования и социальной защиты.
4. Разработка, апробация и внедрение рекомендаций для специалистов детских

учреждений по организации эффективной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

5. Консультирование детей и их родителей, с целью оказания помощи (содействие) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.

6. Осуществление консультационно – методической помощи педагогам, социальным работникам по вопросам оказания психолого-медико- педагогической и психиатрической поддержки детям.

7. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности муниципальных психолого-медико-педагогических комиссий; психолого-медико-педагогических консилиумах образовательных учреждений.

8. Осуществление связей с:

- научно-исследовательскими, научно-практическими учреждениями;
- учреждениями системы образования;
- учреждениями системы здравоохранения;
- учреждениями системы социальной защиты населения.

9. Осуществление комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей для определения формы и содержания их воспитания и обучения в соответствии с их психофизическими и интеллектуальными возможностями.

10. Информирование (памятки, листовки, телефонограммы и др.) всех учреждений и ведомств, с которыми взаимодействует ГБУДО «ЛО ППМС- центр», о возможности обращения в ГБУДО «ЛО ППМС-центр» родителей детей и подростков с отклонениями в развитии, в том числе не охваченных системой образования, в частности детей-инвалидов.

11. Организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

12. Совершенствование, повышение уровня профессиональной квалификации специалистов Центра.

13. Формирование базы данных о детях и подростках с ограниченными возможностями здоровья Ленинградской области.
14. Развитие системы сотрудничества с районными психолого-медико-педагогическими службами, образовательными учреждениями и учреждениями других ведомств Ленинградской области.
15. Контролировать динамику развития и эффективности рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией детям и подросткам, прошедшим обследование на ПМПК.
16. Охрана прав и интересов детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Показатели
самообследования**

**Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи» за 2022 год
(утв. приложением 5 [приказа](#) Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	32 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	10 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	17 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	5 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	8 человек / 25 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека / 100 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	32 человека / 100 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек / 0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек / 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек / 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек / 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек / 100%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек / 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек / 93,7%
1.17.1	Высшая	15 человек / 93,7 %
1.17.2	Первая	0 человека / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.18.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 6,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 6,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человека / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	1 человек / 3,1 %

	образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	0 человек / 0%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
--	--	--