

**Годовой отчет о ходе реализации мероприятий
по развитию системы комплексной помощи детям с РАС**

Субъект Российской Федерации: Ленинградская область

Отчетный период: 2017 год.

Ответственный исполнитель (организация): Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

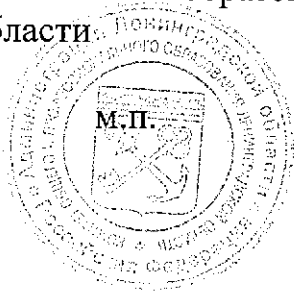
Соглашение о сотрудничестве: от «25» мая 2017 г. № 51-01-21/08-17

Контактное лицо (ФИО): Селезнева Галина Викторовна

Телефон: 8-812-579-19-86

Адрес электронной почты: gv_selezneva@lenreg.ru

Заместитель председателя комитета
общего и профессионального образования
Ленинградской области.



С.В. Хотько

11 декабря 2017 г.

I. Описание ключевых организационных мероприятий по развитию системы комплексной помощи детям с РАС в Ленинградской области за отчетный период

1.1. Проведение мониторинга по выявлению численности детей с РАС в регионе, включая детей с РАС с установленным диагнозом, со статусом ребенка-инвалида, детей с РАС, включенных в систему образования.

По результатам мониторинга численность детей с РАС в регионе, включая детей с РАС с установленным диагнозом, со статусом ребенка-инвалида, детей с РАС, включенных в систему образования составляет 115 детей.

1.2. Проведение мониторинга по выявлению организаций, осуществляющих помощь детям с РАС в регионе (в системе образования, здравоохранения, социальной защиты, культуры и спорта).

Помощь детям с РАС предоставляется в 57 образовательных организациях, 18 организациях социальной защиты и 3 учреждениях здравоохранения Ленинградской области.

1.3. Создание и организация деятельности межведомственной рабочей группы по развитию региональной системы помощи детям с РАС.

Заседание межведомственной рабочей группы по развитию региональной системы помощи детям с РАС прошло 14 апреля, 23-24 мая представители рабочей группы посетили Федеральный ресурсный центр по сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра, а также центр реабилитации инвалидов детства «Наш солнечный мир» в г. Москва, разработали проект регионального межведомственного плана действий по оказанию комплексной помощи детям с РАС и семьям их воспитывающим.

1.4. Разработка и реализация регионального межведомственного плана действий по оказанию комплексной помощи детям с РАС и семьям их воспитывающим.

Проект регионального межведомственного плана разработан и находится на согласовании в структурных подразделениях Ленинградской области.

1.5. Разработка региональных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организаций различных ведомств по оказанию комплексной помощи детям с РАС, регулирующих вопросы:

- межведомственного взаимодействия организаций;

- порядка предоставления государственных услуг этой категории детей (образовательных, медицинских, социальных);
- финансового обеспечения государственных услуг, предоставляемых детям с РАС;
- статистического учета детей с РАС и др.

Межведомственное взаимодействие по оказанию комплексной помощи детям с РАС реализуется в рамках сетевого взаимодействия организациями различных ведомств.

Финансовые нормативы на предоставление образовательных услуг утверждены областным законом Ленинградской области от 29.12.2016 №111-оз «Об установлении нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, и обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, на 2017 год».

1.6. Определение регионального перечня государственных услуг (медицинских, образовательных, социальных), адресованных детям (лицам) с РАС.

Детям с РАС предоставляются услуги в соответствии с перечнем государственных услуг, предоставляемых учреждениями образования, здравоохранения и социальной защиты Ленинградской области

1.7. Создание и организация деятельности регионального ресурсного центра (далее – РРЦ) по организации комплексного сопровождения детей с РАС.

На базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - ГБУДО «ЛО ППМС-центр») с 1 сентября 2017 г. организовано структурное подразделение - РРЦ по организации комплексного сопровождения детей с РАС в Ленинградской области.

Отделы регионального ресурсного центра:

- *Консультативно-диагностическое отделение, ориентированное на решение задач дифференцированной диагностики сложных случаев, психологической и методической поддержки родителей и семей детей с РАС и других категорий детей с ОВЗ.*

- *Отделение коррекционно-развивающей работы и обучения по дополнительным образовательным программам, осуществляющее разработки рекомендаций для осуществления коррекционной работы в образовательных организациях Ленинградской области.*

- *Образовательный процесс в Центре ведется по следующим направлениям:*

- ✓ *выявление особенностей развития детей и их способностей к обучению в процессе работы в диагностических группах с использованием различных методов;*

- ✓ *коррекционно-развивающая работа с детьми, которым в силу специфичности и тяжести нарушения требуется дополнительная квалифицированная помощь;*

- ✓ *обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ, в том числе для детей с РАС;*

- ✓ *апробация и внедрение новых психолого-педагогических технологий применительно к различным группам детей. В течении нескольких лет центром ведутся разработки индивидуально - ориентированных коррекционно - развивающих образовательных программ для детей с ранним детским аутизмом.*

- *Отделение методической, социально-правовой, информационно-аналитической работы обеспечивающий решение аналитических задач по проблеме образования детей с РАС.*

1.8. *Организация межведомственного и сетевого взаимодействия РРЦ с другими организациями (в том числе, с Федеральным ресурсным центром, региональными организациями).*

Для системного подхода в организации помощи и защите прав детей Ленинградской области Центр организует сетевое взаимодействие с организациями, осуществляющими комплексную помощь детям с РАС в Ленинградской области:

учреждениями системы образования (дошкольными, школьными, профессиональными организациями, ЛОИРО, РГПУ им. Герцена, ЛГУ им. Пушкина),

социальной защиты населения (с районными реабилитационными центрами, с областным детским домом-интернатом для умственно-отсталых детей),

здравоохранения (с ЛОПНД, районными поликлиниками, областными психоневрологическими домами ребенка),

Федеральное Государственное Бюджетное Учреждение "Санкт-Петербургский Научно-исследовательский психоневрологический институт им. В.М. Бехтерева" Министерства здравоохранения Российской Федерации.

федеральной службы медико-социальной экспертизы,

органов опеки и попечительства,

отделений полиции по делам несовершеннолетних,

*аппарата уполномоченного по правам ребенка Ленинградской области,
с Ленинградским областным судом и прокуратурой,
с Федеральным ресурсным центром по организации комплексного
сопровождения детей с РАС.*

1.9. Обучение специалистов, работающих в системе здравоохранения, образования, социальной защиты, культуры и спорта, включая проведение курсов повышения квалификации, стажировок, обучающих семинаров, вебинаров, других мероприятий.

13 ноября 2017 года в Ленинградской области был проведен вебинар для родителей и специалистов, работающих с детьми с детским аутизмом. В рамках вебинара выступил главный внештатный детский специалист-психиатр Минздрава в Северо-Западном Федеральном округе, доктор медицинских наук, профессор Макаров Игорь Владимирович, также руководитель ресурсного областного центра рассказал о перспективах работы и возможностях Центра, заведующий кафедрой коррекционной педагогики Ленинградского областного института развития образования рассказала об особенностях организации обучения таких детей, а также был представлен опыт работы с детьми с детским аутизмом в учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ивангородский центр ранней помощи для детей с ОВЗ». Форма вебинара позволяет подключиться к работе с любого, в том числе домашнего, компьютера, задать вопросы в ходе вебинара, а также посмотреть вебинар позже в записи. Ссылка на вебинар размещена на сайте Ленинградского областного института развития образования в разделе новости.

Семинары и круглые столы со специалистами, работающими с детьми с РАС были организованы в муниципальных районах Ленинградской области в рамках Всемирного дня распространения информации о проблемах аутизма (2 апреля 2017 г.).

1.10. Создание регионального межведомственного информационного банка данных по детям с РАС.

Банк данных по детям с РАС, получающих психолого-педагогические услуги в учреждениях образования формируется в РРЦ Ленинградской области.

1.11. Информационное обеспечение региональной системы комплексной помощи детям с РАС и семьям их воспитывающим, включающее:

- информирование широкой общественности о проблеме аутизма с использованием каналов региональных министерств, средств массовой информации и интернет-ресурсов;
- информирование специалистов об эффективных методах коррекции расстройств аутистического спектра, о возможностях

их консультативно-методического сопровождения региональным ресурсным центром;

- информирование семей, воспитывающих детей с РАС, о возможностях получения помощи и образования в регионе.

В рамках Всемирного дня распространения информации о проблемах аутизма (2 апреля) информационные материалы о проблемах аутизма размещались на информационных стендах и сайтах образовательных организаций, были проведены мероприятия для родителей, обучающихся и педагогических работников по проблемам РАС.

В дошкольных образовательных организациях распространялась информация о признаках РАС и организациях, в которые можно обратиться за диагностикой и помощью.

Информация о мероприятиях для специалистов, работающих с детьми с РАС и родителей размещается на сайте ГБУДО «ЛО ППМС-центр».

13 ноября 2017 года проведен вебинар для родителей и специалистов, работающих с детьми с детским аутизмом.

II. Описание мероприятий по оказанию ранней помощи детям с РАС и риском развития РАС в Ленинградской области за отчетный период

2.1. Разработка регионального перечня услуг ранней помощи для детей с РАС или с риском развития РАС.

2.2. Проведение регионального скрининга для выявления детей группы риска по расстройствам аутистического спектра (до 3-х лет).

В учреждениях здравоохранения врачами – детскими-психиатрами при обращении родителей и в ПМПК на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

2.3. Углубленная дифференциальная диагностика детей группы риска с 3-летнего возраста для постановки диагноза с использованием современных диагностических методик.

Углубленная дифференциальная диагностика детей группы риска с 3-летнего возраста с использованием современных диагностических методик для постановки диагноза «детский аутизм) проводится в государственном учреждении здравоохранения «Ленинградский областной психоневрологический диспансер», на базе которого функционирует «Кабинет диагностики и лечения расстройств аутистического спектра». Цель работы Кабинета – обеспечение качественной и своевременной профилактической, квалифицированной лечебно-диагностической помощи пациентам с расстройствами аутистического спектра.

Центральными задачами в работе Кабинета являются:

- осуществление ранней диагностики РАС

- оказание комплексной медико-психологической и социальной помощи детям и подросткам, страдающим аутизмом или аутистическими чертами личности, испытывающим трудности в социальной адаптации и усвоении образовательных программ;

В основу работы Кабинета положен бригадный принцип. Бригада формируется из лечащего врача-психиатра, клинического психолога, психотерапевта и логопеда. Благодаря бригадному подходу осуществляется выявление и своевременная диагностика нарушений психозомоционального развития у детей, уточнение диагноза и особенностей состояния для подбора адекватных видов терапии и лечебной тактики.

2.4. Создание и организация деятельности служб ранней помощи на базе организаций здравоохранения, образования, социального обслуживания.

Ранняя помощь детям оказывается:

в структурном подразделении по оказанию ранней помощи ГБУДО «ЛЮ ППМС-центр»;

в государственном бюджетном учреждении Ленинградской области центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей «Ивангородский дошкольный центр ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья»;

в структурных подразделениях центров социальной защиты.

III. Описание мероприятий по организации образования для обучающихся с РАС в Ленинградской области за отчетный период

3.1. Разработка регионального перечня образовательных услуг для обучающихся с РАС.

Детям с РАС предоставляются услуги в соответствии с перечнем государственных услуг, предоставляемых учреждениями образования Ленинградской области.

3.2. Организация деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) в регионе, а также взаимодействия ПМПК с врачебными комиссиями (ВК) и службами медико-социальной экспертизы (МСЭ) для организации образования обучающихся с РАС.

Областной и муниципальный уровень психолого-медико-педагогического сопровождения Ленинградской области сегодня представлен 18 районными (по одной в каждом муниципальном районе и городском округе) и 1 региональной психолого-медико-педагогической комиссиями, что говорит о решении проблемы доступности в получении данной услуги.

В комплекте документов, предоставляемых в учреждения МСЭ включено заключение ПМПК с целью более качественного определения мероприятий по

психолого-педагогической, социальной и медицинской реабилитации детей с РАС.

Порядок организации реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации, выдаваемой федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы утвержден приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 13 февраля 2017 года № 13.

Врачебными комиссиями определяется при необходимости форма обучения «индивидуальное обучение на дому». В соответствии с заключением ВК, заключением ПМПК, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида на основании заявления родителей (законных представителей) детей с РАС образовательная организация разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут.

3.3. Реализация АООП дошкольного образования для детей с РАС в соответствии с ФГОС дошкольного образования с использованием вариативных моделей дошкольного образования.

Необходимо указать:

- численность детей, включенных в систему дошкольного образования;
- количество организаций, реализующих АООП дошкольного образования для детей с РАС;
- существующие в регионе вариативные формы дошкольного образования для детей с РАС.

В системе дошкольного образования в 24 организациях, реализующих программы дошкольного образования обучаются 55 детей с РАС дошкольного возраста. Обучение детей организовано в группах общеразвивающей, комбинированной или компенсирующей направленности.

Предоставлена возможность организации семейного образования, с целью поддержки родителей в регионе действуют консультационные центры.

3.4. Реализация АООП начального общего образования обучающихся с РАС в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ с использованием вариативных моделей образования.

Необходимо указать:

- численность детей, включенных в систему начального общего образования;
- количество организаций, реализующих АООП НОО обучающихся с РАС;
- существующие в регионе вариативные формы образования обучающихся с РАС:
 - инклюзивное образование;
 - инклюзивное образование с использованием технологии «ресурсной зоны»;

- специальное образование в условиях интегрированных классов (с детьми, имеющими другие нарушения в развитии);
- специальное образование в условиях класса для обучающихся с РАС.

На уровне начального общего образования в общеобразовательных организациях обучается 46 детей с РАС, в том числе 10 детей обучаются инклюзивно, 36 человек обучаются интегрировано, в том числе 11 человек в классах для детей с задержкой психического развития и 25 человек в классах для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обучение детей с РАС организовано в 10 отдельных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы и 15 общеобразовательных организациях

3.5. Реализация АООП основного и среднего общего образования обучающихся с РАС с использованием вариативных моделей образования.

Необходимо указать:

- численность детей, включенных в систему начального общего образования;
- количество организаций, реализующих АООП основного общего и среднего общего образования обучающихся с РАС;
- существующие в регионе вариативные формы образования обучающихся с РАС.

На уровне основного общего образования обучается 13 детей с РАС, на уровне среднего общего образования обучается 1 ребенок с РАС.

Обучение организовано в 14 общеобразовательных организациях, в том числе в 3 организациях, реализующих адаптированные образовательные программы. Дети с РАС обучаются либо инклюзивно в общеобразовательных классах либо интегрировано в классах для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3.6. Организация психолого-педагогического сопровождения детей/обучающихся с РАС на базе:

- центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- служб психолого-педагогического сопровождения непосредственно образовательной организации.

На базе 14 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи организовано психолого-педагогического сопровождения для 21 ребенка с РАС.

Службы психолого-педагогического сопровождения оказывают помощь детям с РАС во всех отдельных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы и в общеобразовательных школах, в которых есть отдельные классы для обучающихся с ОВЗ.

IV. Описание мероприятий по подготовке детей с РАС к самостоятельной жизни в обществе в Ленинградской области за отчетный период

4.1. Разработка и реализация программ дополнительного образования для обучающихся с РАС на базе образовательных организаций.

Программы дополнительного образования детей с РАС разрабатываются и реализуются общеобразовательными организациями, в которых обучаются дети с РАС.

Реализуются программы коррекционной, общеразвивающей, художественной направленности.

4.2. Разработка и реализация социально-реабилитационных программ для детей с РАС на базе организаций социальной защиты.

В целях продуктивной коррекционно-образовательной деятельности реабилитации и социализации детей с расстройством аутистического спектра, в центрах реабилитации детей-инвалидов разработаны и реализуются специальные программы.

Например, в МУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Треди» (Тихвинский муниципальный район) разработана и активно используется программа «Развитие речевых навыков у детей с РАС, как средства коммуникации на занятиях по ознакомлению с окружающим миром с использованием иппотерапии

Программы комплексной реабилитации детей с РАС активно используют в своей работе специалисты центров МУ «СРЦН» «Мечта» Сланцевского муниципального района, МБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» Волховского муниципального района. Коррекционная работа включает совокупность мероприятий проводимых педиатром, неврологом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, руководителем физического воспитания, инструктором по труду, педагогом-организатором, воспитателем. В этих центрах комплексные услуги по реабилитации получают 14 человек, имеющих диагноз РАС. Работа строится в тесном взаимодействии с детским психиатром, который параллельно проводит медикаментозную коррекцию. В условиях реабилитационного центра дети получают медицинскую реабилитацию с использованием лечебной физкультуры, ручного и аппаратного массажа, физиотерапевтического лечения, которое включает в себя водолечение. Активно используется галокамера («Соляная пещера») где имеется возможность не только оздоровления, но и снятия повышенной тревожности у детей с расстройством аутистического спектра, массажные комплексы с использованием ЭПС – эластичного псевдо кипящего слоя. Для формирования и

стимуляции самостоятельной ходьбы аппарат «Корвит» и тренажер «Гросса» оказывают положительное влияние на расширение жизненного пространства детей-аутистов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.

4.3. Разработка и реализация программ профессиональной ориентации на базе организаций различной ведомственной принадлежности.

Программы профессиональной направленности реализуются в общеобразовательных организациях, в которых проходят обучение дети с РАС.

В 2015 году в Ленинградской области создано государственное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции», основной целью деятельности которого является профессиональное обучение молодых людей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, расширение возможностей их последующего трудоустройства и занятости путем развития трудовых навыков, сопровождения профессиональной ориентации, профессионального самоопределения. На базе образовательной организации осуществляется профессиональное обучение по образовательным программам «Оператор ЭВМ», «Рабочий зеленого грунта», «Обувщик по ремонту обуви», «Уборщик служебных помещений», «Швея», «Изготовитель художественных изделий из кожи», «Изготовитель художественных изделий из керамики», «Делопроизводитель», «Флорист», «Машинист по стирке и ремонту спецодежды», «Гладильщик», «Изготовитель художественных изделий из бересты» и др.

4.4. Организация среднего и высшего профессионального образования для лиц с РАС.

-

4.5. Организация «тренировочных квартир» и проектов по сопровождаемому проживанию лиц с РАС.

-

4.6. Разработка и реализация региональных программ (мероприятий) содействия трудоустройству, включая проекты по поддерживаемому трудоустройству.

-

4.7. Организация и обеспечение досуговой деятельности, социокультурных инклюзивных мероприятий для лиц с РАС.

Образование детей с РАС в Ленинградской области организовано в инклюзивной и интегрированной форме.

Дети с РАС постепенно включаются в мероприятия, организуемые для других обучающихся, становятся участниками школьных праздников, внешкольных мероприятий.

V. Оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС, в Ленинградской области за отчетный период

5.1. Мониторинг потребности семей, воспитывающих детей с РАС, в оказании им помощи.

Планируется в 2018 году

5.2. Осуществление комплексного сопровождения семей, включающего информационную, психологическую, педагогическую, медицинскую, юридическую и социальную помощь.

Комплексное сопровождение семей, включающее информационную, психологическую, педагогическую, медицинскую, юридическую и социальную помощь, осуществляется в РРЦ Ленинградской области

5.3. Реализация консультативных и обучающих мероприятий для родителей в очном и дистанционном режимах.

Консультативные мероприятия для родителей проводятся в очном режиме в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, в учреждениях системы социальной защиты населения.

На базе РРЦ проводятся обучающие семинары для родителей и педагогов с приглашением специалистов системы здравоохранения. Вебинар для родителей, педагогов, работающих с детьми с РАС был проведен комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 13 ноября 2017 года. В онлайн режиме в вебинаре участвовали более 200 человек, было организовано 128 точек подключения.

5.4. Организация и обеспечение досуговой деятельности семей, воспитывающих детей с РАС.

Родители, имеющие детей с РАС и другие члены семей привлекаются к мероприятиям, организуемым в рамках воспитательной работы в образовательных организациях, а также в учреждениях социальной защиты.

5.5. Создание и организация деятельности служб мобильной помощи, домашнего визитирования в рамках социального сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС.

5.6. Поддержка развития родительских некоммерческих организаций.

В 2013 году специалистами Реабилитационного центра для детей с органичными возможностями «Дарина» Гатчинского муниципального района

организован Клуб «Родителей детей с РАС» для обмена опытом между родителями, для оказания психологической поддержки.

VI. Показатели развития системы комплексной помощи детям с РАС в Ленинградской области за отчетный период

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	Значение показателя		
			По состоянию на декабрь 2017 г.	По состоянию на декабрь 2018 г.	По состоянию на декабрь 2019 г.
1.	Численность детей группы риска с признаками расстройств аутистического спектра и с расстройствами аутистического спектра (далее – дети группы риска с признаками РАС и с РАС), проживающих на территории субъекта РФ	человек	115	-	-
2.	Численность детей группы риска с признаками РАС и с РАС, впервые выявленных от общего количества детей группы риска с признаками РАС и с РАС, проживающих на территории субъекта РФ	человек	16	-	-
3.	Численность детей группы риска с признаками РАС, включенных в мероприятия по оказанию ранней помощи	человек	0	-	-
4.	Численность детей группы риска с признаками РАС и с РАС, получающих помощь по индивидуальным программам оказания социальных услуг и социального сопровождения, в организациях системы социального обслуживания	человек	95	-	-
5.	Численность детей группы риска с признаками РАС и с РАС, получающих помощь по индивидуальным программам реабилитации и абилитации, в организациях здравоохранения	человек	64	-	-
6.	Численность детей с РАС, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, адаптированным образовательным программам, специальным индивидуальным программам развития в образовательных организациях, в том числе:	человек	115	-	-
6.1.	в дошкольных образовательных организациях	человек	55	-	-
6.2.	в общеобразовательных организациях (на уровне начального общего образования)	человек	46	-	-
6.3.	в общеобразовательных организациях (на уровне основного общего образования)	человек	13	-	-
6.4.	в общеобразовательных организациях (на уровне среднего общего	человек	1	-	-

	образования)				
6.5.	в организациях среднего профессионального образования	человек	0	-	-
6.6.	в организациях высшего профессионального образования	человек	0	-	-
7.	Численность детей с РАС, обучающихся по программам дополнительного образования	человек	52	-	-
8.	Численность подростков, прошедших обучение по программам самостоятельного проживания	человек	0	-	-
9.	Численность трудоустроенных лиц с РАС	человек	0	-	-
10.	Численность семей, воспитывающих детей группы риска с признаками РАС и с РАС, проживающих на территории субъекта РФ	человек	107	-	-
11.	Численность семей, воспитывающих детей группы риска с признаками РАС и с РАС, находящихся на социальном сопровождении	человек	95	-	-
12.	Количество организаций, оказывающих помощь детям с признаками РАС и с РАС, в том числе:	единиц		-	-
12.1.	организации здравоохранения	единиц	3	-	-
12.2.	образовательные организации	единиц	57	-	-
12.3.	организации социального обслуживания	единиц	18	-	-
12.4.	организации культуры и спорта	единиц	0	-	-
12.5.	социально ориентированные некоммерческие организации	единиц	3		
12.6.	другие организации (указать какие)	единиц		-	-
13.	Численность специалистов и руководителей, прошедших обучение новым технологиям и методикам помощи детям с РАС, в том числе:	человек		-	-
13.1.	специалистов организаций здравоохранения	человек	-	-	-
13.2.	специалистов образовательных организаций	человек	5	-	-
13.3.	специалистов организаций социального обслуживания	человек	-	-	-
13.4.	специалистов организаций культуры и спорта	человек	-		
13.5.	специалистов других организаций (указать конкретно каких)	человек	-	-	-
14.	Численность родителей, воспитывающих детей группы риска с признаками РАС и с РАС, получивших знания и навыки в ходе обучающих мероприятий	человек	19	-	-
15.	Наличие информационного ресурса (банка данных), обеспечивающего учет детей группы риска с признаками РАС и с РАС	да/нет	нет	-	-
16.	Количество изданных и распространенных информационных и методических материалов по оказанию комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС	единиц	0	-	-
17.	Количество материалов,	единиц	1	-	-

	опубликованных в средствах массовой информации (сюжетов, статей, передач и т.п.)				
	Другие показатели			-	-