

УТВЕРЖДЕНО
Директором  /Алексеевой А.Ю.



**ДОКЛАД
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Ленинградский областной центр психолого-
педагогической, медицинской и социальной помощи»
за 2020 год**

Ленинградская область

2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К БАЛАНСУ УЧРЕЖДЕНИЯ

на 1 января 2021 г.

Учреждение Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"

Обособленное подразделение _____

Учредитель

Наименование органа,
осуществляющего

полномочия учредителя

Периодичность: квартальная, годовая

Единица измерения: руб.

	КОДЫ
Форма по ОКУД	0503760
Дата	01.01.2021
по ОКПО	32813816
по ОКТМО	41612456101
по ОКПО	32813816
Глава по БК	068
к Балансу по форме	0503730
по ОКЕИ	383

Организационная структура

«Сведения об основных направлениях деятельности»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - Учреждение) первоначально создано на основании постановления главы администрации Ленинградской области от 1 июня 1992 года № 81 как «Ленинградская областная психолого-медико-педагогическая консультация».

Приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 26 января 1999 года № 34 «Ленинградская областная психолого-медико-педагогическая консультация» переименована в Образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Ленинградская областная психолого-медико-педагогическая консультация».

Приказом комитета общего и профессионального образования

Ленинградской области от 16 апреля 2004 года № 316 Образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Ленинградская областная психолого-медико-педагогическая консультация» переименовано в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Ленинградский областной центр диагностики и консультирования».

На основании постановления Правительства Ленинградской области от 30 ноября 2010 № 324 «О создании казенных учреждений путем изменения типа существующих бюджетных учреждений Ленинградской области» Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Ленинградский областной центр диагностики и консультирования» изменяет тип на казенное учреждение.

Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02 декабря 2015 года № 3017-р «О переименовании государственных автономных, бюджетных и казенных образовательных учреждений Ленинградской области, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных комитету общего и профессионального образования Ленинградской области» принято решение о переименовании Государственного казенного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Ленинградский областной центр диагностики и консультирования» в Государственное казенное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

На основании распоряжения Правительства Ленинградской области от 21 октября 2016 года № 797-р «Об изменении типа отдельных казенных

учреждений Ленинградской области» Государственное казенное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» переименовано в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Учреждение является некоммерческой организацией, не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Наименование Учреждения:

полное – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,

сокращенное – ГБУДО «ЛО ППМС - центр».

Собственником имущества и учредителем Учреждения является Ленинградская область.

Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Правительство Ленинградской области.

Функции и полномочия учредителя и главного распорядителя бюджетных средств осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальном органе Федерального казначейства по Ленинградской области, а также круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя, необходимые для осуществления деятельности бланки и штампы, а также другие средства индивидуализации.

Учреждение не имеет филиалов и представительств на территории Ленинградской области.

Структурные подразделения Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава и положения о соответствующем структурном подразделении.

ГБУДО «ЛО ППМС-центр» открыты лицевые счета в финансовом органе на счете № 40601810900001000022:

- 2 лицевых счета получателей субсидии: 20456Ю22440 , 21456Ю22440

Место нахождения Учреждения: 188652, Россия, Ленинградская область, Всеволожский район, деревня Юкки, улица Школьная, дом 14.

Почтовый адрес: 188652, Россия, Ленинградская область, Всеволожский район, деревня Юкки, улица Школьная, дом 14.

Директор Алексеева Анастасия Юрьевна тел.(81370) 52-210

Гл. бухгалтер Трифонова Елена Игоревна тел. (81370) 52-210

Адрес электронной почты: gou_locdk@mail.ru

Официальный сайт: <http://locdk.ru/>

Уставные документы

Наименование документа	Серия (дата издания) документа	№ документа	Срок действия
Приказ об открытии учреждения	Постановление главы администрации Ленинградской области от 01.06.1992 года № 81 «О создании Ленинградской областной психолого-медико-педагогической консультации»		
Устав учреждения (дата регистрации)	30.12.2016 года		
Изменения в Устав	17.07.2017 года		
Изменения в Устав	06.07.2018 года		
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 47Л01 № 0001707 от 10.03.2017 года	№ 031-17	Бессрочно
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	30.12.2016 года.	ОГРН 1034700564645	Бессрочно
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	47 № 002703076 от 08.07.1992 года	ИНН 4703010930 КПП 470301001	Бессрочно

Договор безвозмездного пользования объекта нежилого государственной собственности Ленинградской области	от 01.08.2017 года	№ 1-2017	До 01.08.2027 года.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	----------	---------------------

Общая характеристика помещения ГБУДО «ЛО ППМС-центр»

Характеристика помещения: нежилой фонд

Размер площади: 722,7 кв. м.

Вид пользования зданием: безвозмездное пользование

В занимаемом ГБУДО «ЛО ППМС-центр» помещении по завершению в 2018 году ремонтных работ функционируют 25 кабинетов:

- 1 кабинет директора;
- 2 кабинета заместителей директора;
- 1 кабинет бухгалтера;
- 1 методический кабинет специалистов РРЦ РАС ЛО;
- 3 кабинета для методической работы специалистов;
- 1 кабинет психолога;
- 5 кабинетов для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности и коррекционно-развивающих занятий;
- 1 кабинет диагностики ЦППМК ЛО;
- 1 кабинет для проведения совещаний;
- 1 кабинет первичного приема;
- 3 кабинета врачей;
- 1 кабинет телефонного консультирования;
- 1 кабинет ранней помощи;
- 1 сенсорный кабинет;
- 1 кабинет специалиста по кадрам;

1 туалет для инвалидов.

Роль ГБУДО «ЛО ППМС-центр» в региональной системе образования

Основными целями создания Учреждения являются:

психолого-медико-педагогическое обследование детей раннего, дошкольного и школьного возрастов, с целью своевременного выявления нарушений в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии для оказания им коррекционной помощи;

обследование детей старшего дошкольного возраста с целью выявления их готовности к обучению и определение содержания, методов и форм их обучения в соответствии с особенностями их физического и психического развития;

разработка индивидуальных рекомендаций и программ психолого-медико-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии, организация их специального обучения и воспитания в семье, учреждениях системы образования и социальной защиты населения;

реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности;

оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;

осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогам, социальным работникам, работникам образовательных учреждений Ленинградской области и других заинтересованных организаций по проблемам обучения и воспитания, школьной и социальной адаптации детей и подростков с недостатками психического и физического развития;

организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения, психокоррекционная и психопрофилактическая работа по дополнительным общеразвивающим программам для детей, указанных в пункте 3.8 настоящего

Устава;

создание банка данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных учреждениях Ленинградской области, создание информационной базы данных о детях;

координация и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Ленинградской области;

охрана прав и интересов детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.

Предметом деятельности Учреждения является оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

Для реализации основных целей Учреждение вправе осуществлять следующие основные виды деятельности:

образование дополнительное детей и взрослых;

предоставление социальных услуг без обеспечения проживания.

В Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие образовательные программы социально-педагогической направленности.

Учреждение вправе вести консультационную, диагностическую, образовательную деятельность по индивидуально-ориентированным коррекционно-развивающим образовательным программам специальной педагогической, логопедической, психологической коррекции и развития, социально-реабилитационную, медицинскую, просветительскую.

Контингент ГБУДО «ЛО ППС-центр» представлен в следующем виде:

1. дети с нарушениями развития познавательной деятельности (память, внимание, мышление) и с нарушениями эмоционально-волевой регуляции собственной активности (психический инфантилизм, повышенный уровень тревоги, гиперактивность и т.д.);
2. дети с социально-педагогической запущенностью, нуждающиеся в диагностических занятиях с целью подбора личностно-ориентированных адаптированных образовательных программ;
3. дети глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями речевого развития, с нарушением интеллекта;
4. дети с наличием сложной структуры дефекта (комплексными нарушениями развития);
5. родители (законные представители);
6. специалисты разных ведомств, занимающиеся вопросами детства.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения:

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 №ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи";

Закон Ленинградской области от 24 февраля 2014 года № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области».

Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 13 от 13.02.2017 «О порядке работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ленинградской области».

Результаты деятельности

«Сведения о результатах деятельности учреждения по исполнению государственного задания.»

ГБУДО «ЛОППМС-центр» в своей деятельности имеет следующие структурные подразделения:

1. Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Ленинградской области;

2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности и коррекционно-развивающие занятия;

3. Региональный ресурсный центр психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и других расстройств психического развития и социального взаимодействия;

4. Служба ранней помощи;

5. Служба психологической безопасности образовательного процесса: Служба психологической помощи по телефону «Детский телефон доверия».

Данная структура учреждения предполагает обеспечение выполнения всех целей и задач по различным направлениям деятельности учреждения.

СВОДНЫЙ ОТЧЕТ

**Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»**

о фактическом исполнении государственного задания

за 2020 год

Наименование учреждения, оказывающего услугу (выполняющего работу)	Наименование оказываемой услуги (выполняемой работы)	Вариант оказания (выполнения)	Показатель (качества, объема)	Наименование показателя
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Психолого-медико-педагогическое обследование детей	Услуга	Показатель качества	Доля детей, прошедших медико-педагогическое обследование от общего количества заявителей и получивших данную услугу.
			Показатель качества	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги
			Показатель качества	Доля специалистов, оказывающих государственную услугу, имеющих высшую квалификационную категорию от общего количества работающих специалистов
			Показатель качества	Доля специалистов, использующих в работе современные технологии
			Показатель объема	Количество детей, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование
			Показатель объема	Количество детей, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование

			Показатель объема	Количество детей, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование
			Показатель объема	Количество детей, прошедших психолого-медико-педагогическое обследование
	<u>Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников</u>	Услуга	Показатель качества	Доля обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников получивших психолого-педагогическую консультационную помощь от общего количества заявителей на получение данной услуги.
			Показатель качества	Доля обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги
			Показатель качества	Доля специалистов, оказывающих государственную услугу, имеющих высшую квалификационную категорию общего количества работающих
			Показатель объема	Количество детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) и педагогических работников, получивших психолого-педагогическое консультирование
			Показатель объема	Количество детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) и педагогических работников, получивших психолого-педагогическое консультирование
			Показатель объема	Количество детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) и педагогических работников, получивших психолого-педагогическое консультирование
			Показатель объема	Количество детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) и педагогических работников, получивших психолого-педагогическое консультирование
	<u>Реализация дополнительных общеразвивающих программ</u>	Услуга	Показатель качества	Доля детей, получивших услугу от общего количества заявителей на получение данной услуги

			Показатель качества	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги
			Показатель качества	Доля специалистов, оказывающих услугу, имеющих высшую квалификационную категорию от общего количества работающих специалистов.
			Показатель качества	Доля специалистов, использующих в работе современные инновационные технологии
			Показатель объема	Количество проведенных учебных занятий
	<u>Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся</u>	Услуга	Показатель качества	Доля детей, получивших услугу от общего количества заявителей на получение данной услуги.
			Показатель качества	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги
			Показатель качества	Доля специалистов, оказывающих услугу, имеющих высшую квалификационную категорию от общего количества работающих специалистов.
			Показатель качества	Доля специалистов, использующих в работе современные инновационные технологии
			Показатель объема	Количество детей, получивших услугу.
			Показатель объема	Количество детей, получивших услугу.
			Показатель объема	Количество детей, получивших услугу.
	Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики	Работа	Показатель качества	Доля потребителей, удовлетворенных условиями и качеством работы
			Показатель объема	Количество проведенных мероприятий.
	Методическое обеспечение образовательной деятельности	Работа	Показатель качества	Достоверность и четкость проведения аналитических, мониторинговых и иных мероприятий
			Показатель	Количество проведенных

			объема	мероприятий.
--	--	--	--------	--------------

Психолого-медико-педагогическое обследование детей

Содержание и организация диагностической деятельности в Учреждении строятся в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 и является основной деятельностью ГБУДО «ЛО ППМС-центр», организованной с целью осуществления главной задачи – проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей и подростков от рождения до 18 лет.

В состав комиссии входят: педагоги-психологи, учителя-дефектологи (по соответствующему профилю: олигофренопедагоги, тифлопедагог, сурдопедагоги), учителя-логопеды, детские психиатры, невролог, офтальмолог, оториноларинголог, педиатр, ортопед. При необходимости в состав комиссии могут быть включены и другие специалисты.

Обследование детей проводится каждым специалистом индивидуально или несколькими специалистами одновременно. Состав специалистов, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются, исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей.

В сложных случаях специалисты могут провести дополнительное обследование ребенка в другой день.

В тех случаях, когда не представляется возможным принять окончательное решение о состоянии ребенка, организуется пробное диагностическое обучение. В этих целях ребенок также может быть направлен с согласия родителей (законных представителей) в стационар медицинского учреждения или

определен в специальное (коррекционное) образовательное учреждение при согласии родителей (законных представителей).

Специалисты комиссии Центра работают непосредственно в помещениях Центра.

В 2020 году было обследовано **1250** детей:

Обследовано	Количество детей
Всего	1250
Из них:	
Детей-инвалидов	220
Детей с ограниченными возможностями здоровья	1115
Детей «группы риска»	135
Детей – сирот	55
Детей дошкольного возраста	556
Детей школьного возраста	694

При необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено по месту их проживания и (или) обучения.

В 2020 году специалистами ЦПМПК ЛО осуществлено 17 выездных заседаний в учреждения образования, здравоохранения, социальной защиты Ленинградской области.

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников

Специалистами Учреждения оказывается очная и заочная консультативная помощь родителям, педагогам, социальным работникам, образовательным учреждениям Ленинградской области и другим заинтересованным организациям по проблемам обучения и воспитания, школьной и социальной адаптации детей и подростков с недостатками

психического и физического развития.

На базе ГБУДО «ЛО ППМС-центр» создано структурное подразделение «Детский телефон доверия» - служба экстренной консультативной психологической помощи с единым общероссийским телефонным номером 8-800-2000-122.

В службе заняты специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, прошедшие специальное обучение в области заочного консультирования.

В Центре оборудовано специальное помещение для службы телефона доверия.

Основной целью службы детского телефона доверия является: оказание детям и их родителям (лицам их заменяющих) квалифицированной, анонимной, бесплатной консультативно-психологической помощи, в том числе в случаях жестокого обращения и насилия.

«Детский Телефон доверия» на базе ГБУДО «ЛО ППМС-центр» оказывает экстренную психологическую помощь детям, родителям, а также специалистам, деятельность которых связана с обучением и воспитанием детей.

Специалисты Службы помогают детям в разрешении трудностей, возникающих в школе, на улице, дома. Педагоги консультируют по вопросам детско-родительских отношений, взаимоотношений со сверстниками, межличностных конфликтов и другим проблемам.

Специалисты информируют абонентов об иных, функционирующих в Ленинградской области, профильных учреждениях и организациях (центрах, службах), предоставляют им сведения о характере и видах оказываемой этими учреждениями специализированной психологической, медицинской и социально-психологической помощи;

В настоящее время работа службы экстренной психологической помощи осуществляется в часы работы ГБУДО «ЛО ППМС-центр» с 9.00 до 18.00.

ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ТЕЛЕФОНА ДОВЕРИЯ 8-800-2000-122

НА ТЕРРИТОРИИ ГБУО «ЛО ППМС-центр» ЗА 2020 год. (годовой)

	ед.
1. Количество служб, подключенных к общероссийскому телефону доверия за отчетный период	1
2. Количество телефонных номеров, подключенных к общероссийскому телефону доверия за отчетный период	1

3. Сведения о количестве обращений, поступивших на телефон доверия за отчетный период

Показатель	Поступило обращений на Телефон доверия ВСЕГО	Поступило обращений на Телефон доверия от детей и подростков	Поступило обращений на Телефон доверия от родителей детей и подростков (лиц их заменяющих)	Поступило обращений на Телефон доверия от иных граждан
1. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период - всего (пп.2-13)	2120	553	197	1370
2. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу жестокого обращения с ребенком в семье	0	0	0	0
3. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу жестокого обращения с ребенком вне семьи	0	0	0	0
4. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу жестокого обращения с ребенком в среде сверстников	2	0	2	0
5. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу систематической травли ребенка (буллинг)	0	0	0	0

6. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по проблеме интернет-угроз (троллинг, разглашение информации компрометирующего характера, вовлечение в деструктивные сообщества и др.)	0	0	0	0
7. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу сексуального насилия в отношении ребенка	0	0	0	0
8. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по проблеме экстремизма	0	0	0	0
9. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу детско-родительских отношений	264	157	99	8
10. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по вопросу отношения ребенка со сверстниками	231	194	37	0
11. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по учебным проблемам и проблемам профориентации	61	44	17	0
12. Сведения о количестве обращений, поступивших на Телефон доверия за отчетный период, по проблеме суицида - всего (пп.12.1-12.4)	19	1	6	12
В том числе:				
12.1. суицидальные мысли, намерения, решение	15	1	2	12
12.2. текущий суицид	0	0	0	0
12.3. состояние после суицидальной попытки	0			
12.4. другие вопросы по теме	4	0	4	0
13. Сведения о количестве обращений, поступивших на	1543	157	36	1350

Телефон доверия за отчетный период, по иным вопросам				
------------------------------------------------------	--	--	--	--

4. Сведения о количестве неквалифицируемых звонков, поступивших на телефон доверия за отчетный период

	Количество обращений
1. Сведения о количестве звонков-молчаний, звонков-розыгрышей, звонков-отбоев, поступивших на Телефон доверия за отчетный период - всего (пп.1.1 - 1.4)	2289
1.1. Сведения о количестве звонков-молчаний, поступивших на Телефон доверия за отчетный период	640
1.2. Сведения о количестве звонков-розыгрышей, поступивших на Телефон доверия за отчетный период	583
1.3. Сведения о количестве звонков-отбоев, поступивших на Телефон доверия за отчетный период	1021
1.4. Сведения о количестве иных звонков, поступивших на Телефон доверия за отчетный период	45

В Учреждении и на сайте организации в 2020 году распространились и были размещены рекламно-информационные материалы о принципах работы и предоставляемых услугах службы детского телефона доверия, о профилактике коронавируса у населения, освещались PR-акции и мероприятия, приуроченные к 10-летию создания Общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122.

Сотрудники Службы участвовали во Всероссийских вебинарах по вопросам особенностей дистанционного психологического консультирования детей и родителей, находящихся в кризисных состояниях, проходили очно-заочные курсы повышения квалификации.

В Учреждении в 2020 году были разработаны и распространились рекламные материалы по информированию населения о деятельности и предоставляемых услугах службы.

Всего в 2020 году психолого-педагогическую консультацию по различным вопросам детства получили 4660 обратившихся.

Очное консультирование	Количество человек
------------------------	--------------------

Всего	2540
Из них:	
Специалистов образовательных, медицинских учреждений и учреждений социальной защиты населения	56
Родителей (законных представителей)	2484
Заочное консультирование	Количество человек
Консультирование службы детского телефона доверия	2120
Итого всего очных и заочных консультаций	4660

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности и адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности.

Реализующиеся в Учреждении программы предназначены для детей до восемнадцати лет:

с педагогической (социально-педагогической) запущенностью;

с нарушением эмоционально-волевой сферы;

дети с ограниченными возможностями здоровья;

дети-инвалиды;

дети раннего возраста группы риска возникновения отклонений в развитии.

При наличии свободных мест в Учреждение могут приниматься дети без нарушений.

Дети принимаются на обучение в Учреждение только с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Форма организации образовательного процесса: очная.

Срок освоения программ: 1 год.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально- гуманитарной направленности, реализуемые в 2020 году

№ п/п	Наименование программы	Объем программы в год (часов)	Количество обучающихся детей	Количество человек/часов
1	Развитие высших психических функций, мелкой и общей моторики для детей дошкольного возраста «Фантазеры»	72	1	72
2	Программа раннего развития для родителей и детей 0-4 лет «Мы растём»	36	2	72
ИТОГО:			3	144

Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности, реализуемые в 2020 году

№ п/п	Наименование программы	Объем программы в год (часов)	Количество обучающихся детей	Количество человек/часов
1	Интеллектуальное развитие (развитие словесно-логического мышления) у детей младшего и среднего школьного возраста «Умные сказки».	72	1	72
2	Развитие эмоциональной сферы у детей с РАС	36	4	144
3	Развитие коммуникативных навыков альтернативными средствами для детей с проблемами коммуникации	36	4	144
ИТОГО:			9	360

Реализация индивидуально-ориентированного коррекционно-развивающего обучения

Целью коррекционно-развивающего обучения является определение, разработка и реализация эффективных мер психолого-педагогического воздействия в процессе социально-педагогической коррекции, реабилитации детей дошкольного и школьного возраста с различными формами отклонений психических и физических функций.

Содержание коррекционно-развивающего обучения определяется программами, разрабатываемыми и реализующимися учреждением самостоятельно.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется с использованием индивидуально - ориентированных коррекционно-развивающих программ:

- Психологической и социально-педагогической коррекции и развития
- Специальной педагогической коррекции и развития
- Логопедической коррекции и развития

На обучение по индивидуально-ориентированным коррекционно-развивающим программам дети принимаются только с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Форма организации образовательного процесса: очная.

Срок освоения программ: 1 год.

Индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы, реализуемые в 2020 году

№ п/п	Наименование программы	Объем программы в год (часов)	Количество обучающихся детей	Количество человек/часов
1	Преодоление общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста	72	2	144
2	Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста	72	1	72
3	Профилактика нарушений письма у детей дошкольного и младшего школьного возраста	72	5	360
4	Преодоление темповой задержки психического развития детей дошкольного возраста.	72	6	432
5	Преодоление нарушений внимания и гиперактивности	36	1	36
6	Преодоление сенсорных	36	1	36

	нарушений у детей с РАС и другими нарушениями развития			
7	Развитие речи детей с РАС и другими нарушениями развития	72	5	360
8	Формирование базовых учебных и коммуникативных навыков у детей с РАС	72	5	360
9	Формирование пространственных представлений у детей с умственной отсталостью	36	2	72
ИТОГО:			28	1872

**Показатели результативности обучения по образовательным программам
2019/2020 учебного года**

Аналитическая справка по итогам внутренней оценки качества образования в 2019-2020 учебном году

Мониторинг результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2019-2020 учебного года													
Критерии оценки	ФИО ребёнка												Средняя оценка качества
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Результаты аттестации от 1 до 4 (где 1 - отрицательная оценка, 4 - положительная оценка)													
Промежуточная аттестация	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3,666667
Итоговая аттестация	3	2	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2,916667
Оценка усвоения программы родителем (законным представителем) и Общая оценка результативности реализации программы от 1 до 3 (где 1 - отрицательна, 3 - положительная)												Средняя оценка качества	
Оценка родителя	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2,916667
Общая оценка	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1,916667

Оценка удовлетворенности педагога (шкала удовлетворенности от 0 до 5, где 0 - не удовлетворен, 5 - удовлетворен полностью)													Средняя оценка качества
Техническим обеспечением	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Методическим обеспечением	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Материальным обеспечением	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Рабочим кабинетом	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Общая оценка результативности	32	29	32	29	32	31	32	28	32	32	31	32	31
--------------------------------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

* 34-30 баллов - высокая оценка результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

* 29 -20 баллов - средняя оценка результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

* 19 и ниже баллов - низкая оценка результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Мониторинг результативности реализации коррекционно-развивающих пр																		
Критерии оценки	ФИО ребёнка																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Результаты аттестации от 1 до 4 (где 1 - отрицательная оценка, 4 - положительная)																		

Промежуточная аттестация	3	4	2	4	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3
Итоговая аттестация	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	1
Оценка усвоения программы родителем (законным представителем) Общая оценка результативности реализации программ (положительная оценка)																		
Оценка родителя	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Общая оценка	2	3	1	3	3	3	3	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	1
Оценка удовлетворенности педагога (шкала удовлетворенности от 0 до 5, где 0 - не удовлетворен, 5 - полностью удовлетворен)																		
Техническим обеспечением	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Методическим обеспечением	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Материальным обеспечением	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Рабочим кабинетом	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Общая оценка результативности	31	34	29	34	32	34	33	28	31	31	34	30	33	33	32	32	32	28

* 34-30 баллов - высокая оценка результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

* 29 -20 баллов - средняя оценка результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

* 19 и ниже баллов - низкая оценка результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В процессе обучения по дополнительным образовательным программам и коррекционно-развивающих занятий осуществляется разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В соответствии с этим работа специалистов ГБУДО «ЛО ППМС-центр» была направлена на преодоление трудностей в психическом, речевом, эмоциональном и познавательном развитии посредством использования

игровых, а также специальных коррекционных методов и приёмов обучения.

Анализ показателей результативности реализации дополнительных образовательных программ и коррекционно-развивающей работы в 2019/2020 учебном году позволяет отметить положительную динамику и сделать вывод об эффективности в преодолении недостатков в развитии детей и высоком профессиональном уровне специалистов ГБУДО «ЛО ППМС-центр».

Организовано и проведено общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики в 2020 году

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Целевая группа
Мероприятия по взаимодействию с аппаратом уполномоченных по правам ребенка, прокуратурой ЛО, ОВД, ЛО судом, фондами, волонтерскими движениями и др.	10	население Ленинградской области
Мероприятия по формированию информации на официальном сайте центра	20	население Ленинградской области
Мероприятия по осуществлению сотрудничества с фед.ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с РАС	5	население Ленинградской области
Мероприятия для родительских, общественных и профессиональных объединений	30	население Ленинградской области
Мероприятия по оказанию помощи бюро медико-социальной экспертизы и организации экспертизы и организации реализации ИПРА в части образования	130	Дети-инвалиды Ленинградской области
Мероприятия по формированию банка данных о детях с ОВЗ	40	население Ленинградской области
Мероприятия по повышению профессионального роста и компетенции специалистов центра	30	Специалисты центра
Мероприятия по взаимодействию с организациями по вопросам детства и юношества	18	население Ленинградской области
Мероприятия по дистанционной поддержке родителей (законных представителей) в сфере образования и воспитания детей с РАС и другими нарушениями в развитии	20	население Ленинградской области
Мероприятия по формированию информационных банков данных организаций, позволяющих аккумулировать данные о предоставлении услуг детям с РАС и семьям, их воспитывающих	20	население Ленинградской области

Мероприятия по проведению супервизий, консилиумов и других общественно-значимых экспертных разборов	30	Специалисты Ленинградской области
Мероприятия по подготовке проектов предложений по вопросам совершенствования системы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения ЛО в органы государственной власти, осуществляющие управление в сфере образования	7	Органы государственной власти ЛО
Сумма	360	

Проведено мероприятий по методическому обеспечению образовательной деятельности в 2020 году

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Целевая группа
Организация и проведение методических мероприятий для специалистов психолого-медико-педагогического сопровождения	20	Специалисты психолого-медико-педагогического сопровождения Ленинградской области
Мероприятия по разработке и публикации методических рекомендаций, пособий и других информационно-методических материалов	5	население Ленинградской области
Мероприятия по разработке программно-методического обеспечения	20	население Ленинградской области
Мероприятия по организации скрининговых исследований и мониторингов	20	дети в детских учреждениях Ленинградской области
Сумма	65	

Специалисты ГБУДО «ЛО ППМС-центр» принимают участие в обучающих, методических и просветительских мероприятиях:

Дата	Наименование мероприятия	Формат участия
20.02.	Родительское собрание. Тема: "Особые образовательные потребности для детей с РАС дошкольного и младшего школьного возраста".	Доклад
17.08.	Публикация доклада "Расстройства аутистического спектра: этапы диагностики и методы обследования" в электронном сборнике материалов по итогам межрегиональной заочной научно-практической конференции "Инклюзивное образование: стратегии образовательных траекторий и современные	Публикация доклада

	механизмы непрерывного развития", 10 июля 2020 г. г. Кострома.	
В течении года	Магистерская программа ЛГУ им. А.С. Пушкина «Комплексная реабилитация лиц с аутизмом»	Лекции
08.09.	Всероссийская научная конференция в формате телемоста "Непрерывное сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (на примере Ленинградской области)", (доклад "Организация работы детского телефона доверия в Ленинградской области"), ЛГУ им. А.С. Пушкина	Доклад
01.10.	Методические рекомендации "Выявление и психолого-педагогическая коррекция детей с РАС" - СПб.: ГАОУ ДПО "ЛОИРО", 2020.-114 с.	Публикация
08.10.	Рекомендации "Об организации получения среднего общего и среднего профессионального образования обучающихся с задержкой психического развития", ГБУДО "ЛО ППМС-центр"	Рекомендации
01.11.	Программа раннего развития для родителей и детей 0-4 лет "Мы растём" - сборник об опыте работы с родителями, лучших центрах и программах родительского просвещения. Министерство просвещения РФ, Национальная родительская ассоциация, г. Мск, 2020 г.	Публикация
09.11.	Видеоконференция - расширенное совместное заседание экспертных советов при Комитете Государственной Думы по образованию и науке по теме: «Практическая реализация Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».	Видеоконференция

10.11.	Открытая супервизия для консультантов Служб ДТД в рамках XI всероссийского форума «Вместе ради детей! Ключевые программы партнерства»	Супервизия
17.11.	Экспертный разбор программ повышения квалификации для специалистов ПМПК и ППМСЦ	Экспертиза
18.11.	Всероссийская конференция для руководителей и специалистов ППМС-центров "Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения в современных условиях", доклад "Модель организации службы ранней психолого-педагогической помощи на базе ЛО ППМС-центра", ФГБУ "Цнтр защиты прав и интересов детей"	Доклад
30.11.	Межрегиональный онлайн-семинар для руководителей и специалистов ПМПК по вопросам проведения обследования и подготовки рекомендаций ПМПК	Доклад
08.12.	Онлайн-семинар для педагогических работников ОУ ЛО "Тьюторское сопровождение при обучении детей с РАС"	Семинар
11.12.	Памятка тьютора	Разработка

Профессиональное партнерство в 2020 году

№	Учреждения	Количество договоров о сетевом взаимодействии
1	Государственные образовательные учреждения	16
2	Государственные дошкольные образовательные учреждения	1
3	Муниципальные образовательные учреждения	2
4	Муниципальные дошкольные образовательные учреждения	5
5	Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения взрослых	6
6	Учреждения социальной защиты населения	1
7	Учреждения здравоохранения	3

8	Высшие учебные заведения и научно-исследовательские институты	4
9	Мультицентр социальной и трудовой интеграции	1
10	Уполномоченный по правам ребенка в Ленинградской области	1
Всего		40

Реализация инновационной деятельности «Региональный ресурсный центр психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и других расстройств психического развития и социального взаимодействия» за 2020 год

1. Материально-техническое оснащение центра.

В 2020 году было проведено материально-техническое оснащение помещений для проведения коррекционно-развивающих занятий (закуплены игровые и дидактические материалы, расходные материалы для проведения занятий), конференц-зала (было организовано место для кофе-брейка для удобства слушателей) в ГБУДО «ЛО ППМС-центр».

Были закуплены программно-методические комплексы с видеобиоуправлением «МОБИ» для развития координации, навыков совместной деятельности, коммуникативной активности, внимания, памяти и волевого контроля поведения в целом. Пополнен библиотечный фонд современной литературой по вопросам комплексного сопровождения детей с РАС.

2. Кадровое оснащение центра.

На текущий момент РРЦ укомплектован согласно штатному расписанию.

В 2020 году сотрудники прошли дополнительное повышение квалификации по теме сопровождения детей с РАС:

- Санкт-Петербургский Институт психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского КПК «Детская нейропсихология: проблемы и их решения»;
- ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», профессиональная переподготовка по теме «Специальное (дефектологическое)

образование. Олигофренопедагогика»;

- ООО «Профи-Л» теоретический обучающий семинар А.Б. Сорокина по методике ADOS - 2;

- ФПК МГППУ КПК «Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с расстройствами аутистического спектра (РАС)».

3. Анализ и систематизация теоретических основ и практического опыта медико-психолого-педагогического сопровождения детей с РАС и их семей.

В целях пополнения и систематизации знаний по теме комплексного сопровождения детей с РАС сотрудники РРЦ посетили следующие мероприятия:

- ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта «Особенности направления на МСЭ детей с РАС» и «Психологические особенности людей с аутизмом, актуальные при трудоустройстве» (вебинары);

- Вебинары «Центр защиты прав и интересов детей/ФРЦ ПМПК» по темам: «Годовой отчет ПМПК. Создание специальных условий при проведении ГИА», «Сенсомоторная активность детей в условиях самоизоляции»; «Взаимодействие ПМПК с ОО. Работа школьного консилиума», «Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося на основании заключения ПМПК», «Деятельность ППМС – центра в современных условиях», «Работа школьного ППк», «Организация работы логопедической службы в ОО» и «Об организации и проведении социально-психологического обследования кандидатов в замещающие родители»;

- АНО ДПО «Просвещение-Столица», ФГБОУ ВО МГППУ вебинар «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью»;

- ЛГУ им. А.С. Пушкина Международный научный форум в формате телемоста «Специальное образование 21 века: от ранней помощи до профессиональной подготовки»;

- ИКП РАО "II Всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребенка»" (дистанционно);
- Межрегиональная заочная научно-практическая конференция с международным участием «Инклюзивное образование: стратегии образовательных траекторий и современные механизмы непрерывного развития» на базе ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» (дистанционно);
- ФРЦ РАС Всероссийский научно-практический семинар "SPELL - комплексный подход к сопровождению людей с РАС. Опыт Великобритании" (дистанционно);
- ФРЦ РАС вебинар «Вопросы организации тьюторского сопровождения обучающихся с РАС».

4. Выявление детей с РАС в Ленинградской области.

Выявление детей происходит на осмотре детей участковыми педиатрами, неврологами и при обследовании детей на Центральной и Территориальных ПМПК Ленинградской области. Работа по выявлению ведётся при взаимодействии с Ленинградским областным психоневрологическим диспансером.

По данным проведённого мониторинга в начале 2020-2021 учебного года (ноябрь 2020 года) количество контингента с РАС, получивших помощь в системе образования – 137 человек. Кроме численности детей с РАС были получены данные об образовательных организациях, осуществляющих обучение таких детей, их кадровое обеспечение, а также реализуемые образовательные программы.

5. Апробация технологий и инструментария по диагностике, обучению и воспитанию детей с РАС.

В рамках психолого-педагогического сопровождения детей с РАС РРЦ оказывает следующие услуги:

1) Углублённая психолого-педагогическая диагностика состояния ребёнка (очно, на территории ГБУДО «ЛЮ ППМС-центр»). В диагностической деятельности используются современные инструменты:

- опросники M-CHAT, SCQ, CASD и АТЕС;
- углублённая диагностика с помощью ADI-R и ADOS-2,
- диагностический инструмент для разработки индивидуальных программ коррекции VB-MAPP,
- классические методики диагностики, используемые дефектологами, психологами и логопедами.

Некоторые из современных зарубежных методик составлены на основании диагностических критериев DSM-5, отличающихся от критериев МКБ-10. Это усложняет составление итоговых заключений, так как специалист должен учитывать разность подходов этих медицинских классификаторов. Однако, использование этих инструментов совместно с другими при рассмотрении сложных случаев позволяет описать картину достаточно подробно вне зависимости от используемого далее врачом-психиатром медицинского классификатора.

2) Оказание очной консультативной психолого-педагогической, социальной помощи родителям, с целью повышения родительской компетентности в решении возрастных задач развития, воспитания и социальной адаптации ребенка. Помощь оказывается путём реализации индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих и (или) адаптированных дополнительных образовательных программ социально-педагогической направленности специалистами РРЦ. По запросу родителей осуществляются психологические консультации и консультации по эффективным методам взаимодействия с детьми.

В этом году были апробированы коррекционно-развивающие программы по наиболее востребованным направлениям.

3) Оказание заочной (дистанционной) консультативной психолого-педагогической, социальной помощи родителям, с целью повышения родительской компетентности в решении возрастных задач развития, воспитания и социальной адаптации ребенка. Помощь оказывается посредством разработки рекомендаций для работы специалистов образовательных организаций по месту жительства ребенка на базе проведенной диагностики. При реализации программ возможно дистанционное сопровождение сотрудниками центра, которое предполагает консультирование родителей или специалистов с помощью телефона, электронной почты или интернет-приложений.

6. Консультационная деятельность.

РРЦ совместно с ЛОИРО осуществляет адресное консультирование специалистов психолого-педагогического профиля (по запросу), а также консультирование в рамках проводимых КПК по вопросам:

- выявления и диагностики детей с РАС,
- разработки и адаптации образовательных программ для детей с РАС,
- методическое обеспечение образовательного процесса для детей с РАС,
- организации специальной среды для детей с РАС,
- помощь в создании индивидуального маршрута сопровождения ребёнка с РАС.

В 2020 году сотрудники РРЦ проводили круглые столы со специалистами образовательных учреждений Приозерского района:

- 27.02.2020 «Образовательные условия детей с РАС (среда и потребности);
- 12.03.2020 «Работа с родителями как необходимое условие оказания помощи детям с РАС».

7. Просветительская деятельность.

Специалисты РРЦ принимают участие в обучающих, методических и просветительских мероприятиях:

Дата	Наименование мероприятия	Формат участия
------	--------------------------	----------------

08.12.2020	Тьюторское сопровождение при обучении детей с РАС	Онлайн-семинар
07.12.2020, 14.12.2020	Что такое аутизм? Психолого-педагогические особенности детей с аутизмом	Онлайн-лекции
10.07.2020	Межрегиональная заочная научно-практическая конференция с международным участием «Инклюзивное образование: стратегии образовательных траекторий и современные механизмы непрерывного развития» на базе ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж».	Статьи
С начала 2020/21 уч.года	Магистерская программа ЛГУ им. А.С. Пушкина «Комплексная реабилитация лиц с аутизмом»	Онлайн-лекции

8. Организация сетевого взаимодействия Регионального ресурсного центра с организациями разных ведомств, осуществляющими комплексную помощь детям с РАС.

РРЦ, являясь структурным подразделением ГБУДО «ЛО ППМС-центр», продолжает использовать в своей работе плодотворное сотрудничество с ранее подписанными организациями различных ведомств, осуществляющими комплексную помощь детям с РАС в Ленинградской области:

- учреждениями системы образования (дошкольными, школьными, профессиональными организациями, ЛОИРО, РГПУ им. Герцена, ЛГУ им. Пушкина),

- социальной защиты населения (с районными реабилитационными центрами, с областным детским домом-интернатом для умственно-отсталых

детей),

- здравоохранения (с ЛОПНД, районными поликлиниками, областными психоневрологическими домами ребенка),

- Федеральное Государственное Бюджетное Учреждение " Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева" Министерства здравоохранения Российской Федерации.

- федеральной службы медико-социальной экспертизы,

- органов опеки и попечительства,

- отделений полиции по делам несовершеннолетних,

- аппарата уполномоченного по правам ребенка Ленинградской области,

- Ленинградского областного суда и прокуратуры,

- Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС.

Раздел 3. Анализ отчета об исполнении бюджета в 2020 году

В соответствии с Инструкцией о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ, утвержденной приказом Минфина России от 25.03.2011 № 33н, в данном разделе отражены сведения о кассовом исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

«Сведения об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности»

Получено субсидии на выполнение государственного задания 23 692 300.00, получено субсидий на иные цели 54 000,00.

Всего доход, в т.ч.	Итого получено через лицевые счета учреждения	ПФХД 2020г.	Остаток на лицевом счете
		23 746 300,00	23 746 300,00
Субсидии на выполнение государственного задания по л/сч. 20456Ю22440	23 692 300,00	23 692 300,00	-

Субсидии на иные цели по л/сч. 21456Ю22440	54 000,00	54 000,00	-
--------------------------------------------	-----------	-----------	---

«Отчет об обязательствах учреждения»

Выполнение государственного задания за 2020 г. года составило

23 692 300,00 руб., полученные средства направлены:

КОСГУ	Наименование статей	План ФХД на 2020г.	Кассовые расходы на 01.01.2021г.	% исполнения
111	Фонд оплаты труда учреждений	16 396 800,00	16 396 800,00	100%
112	Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	27 791,00	27 791,00	100%
119	Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников	4 951 800,00	4 951 800,00	100%
244	Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	2 301 446,96	2 301 446,96	100%
852	Уплата прочих налогов сборов (госпошлины)	7949,00	7949,00	100%
853	Уплата иных платежей (пени)	6513,04	6513,04	100%
Итого:		23 692 300,00	23 692 300,00	100%

«Сведения об исполнении мероприятий в рамках субсидий на иные цели»

Субсидия на иные цели «Обеспечение мероприятий, связанных с профилактикой и устранением последствий распространения коронавирусной инфекции» в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» всего на 2020г. год составляет 54 000,00руб., полученные средства направлены:

КОСГУ	Наименование статей	План ФХД на 2020г.	Кассовые расходы на 01.01.2021г.	% исполнения
244	Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	54 000,00	54 000,00	100%
Итого		54 000,00	54 000,00	100%

В 2020 году учреждению предоставлены субсидии в размере 54 000 руб.00коп. Основное мероприятие: «Обеспечение мероприятий, связанных с профилактикой и устранением последствий распространения коронавирусной инфекции» в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» на 4-ый квартал. Заключен договор №25928 от 21.12.2020г. на сумму 54 000 руб. 00коп. Произведена поставка материалов для проведения мероприятий, связанных с профилактикой и устранением последствий распространения коронавирусной инфекции исполнение составило 100%.

Подготовлен отчет о реализации мероприятия 25.12.2020г.

Краткая информация о реализации мероприятия:

В целях профилактики и устранения последствий распространения коронавирусной инфекции учреждением было приобретено:

- 1) Маски одноразовые, трехслойные в количестве 55 упаковок по 50 шт. Маска обеспечивает защиту от различных возможных патогенных микробов, микроорганизмов, вирусов, бактерий, загрязняющих веществ из воздуха.
- 2) Перчатки одноразовые нитриловые (размеры S, M, L) в количестве 20 упаковок по 100 шт. Перчатки обеспечивают защиту распространения заболеваний контактным путем. Нитриловые перчатки устраняют риск возможных аллергических реакций.
- 3) Средство, дезинфицирующее/антисептик на основе спиртов и ЧАС в количестве 20 штук по 1 л. для антисептической обработки рук и поверхностей. Предназначен против патогенных микроорганизмов, быстро высыхает, не требует смывания. Не вызывает раздражения и сухости кожи при многократном использовании, что очень важно при использовании в учреждении дополнительного образования.

Раздел 4 «Анализ показателей отчетности учреждения»

Раздел 4 пояснительной записки включает: Сведения о движении

нефинансовых активов учреждения ([ф. 0503768](#)), Сведения о дебиторский и кредиторской задолженности учреждения (ф. 0503769), Сведения о принятых и неисполненных обязательствах (ф. 0503775), Сведения о задолженности по ущербу, хищениям денежных средств и материальных ценностей (ф.0503776), Сведения об остатках денежных средств учреждения ([ф. 0503779](#))

«Сведения о движении нефинансовых активов»

Поступило в 2020 год основных средств: всего на сумму 479 562 рублей 95коп., в т. ч.:

·из средств основного финансирования 479 562 руб.95 коп. (библиотечный фонд, флэш. накопители, мебель, мед. оборудование, орг. техника).

По группам основных средств:

- «Машины и оборудование» 250 237руб. 46 коп.
- «Производственный и хозяйственный инвентарь» 216 087 руб. 49коп.;
- «Прочие основные средства» 13 238руб.00коп

в 2020 году списаний основных средств в учреждении не проводилось.

На балансе учреждения числятся основные средства (сч.10100) на сумму 7 582 907 р.66 к. и на за балансовом счете 21 (стоимостью до 10 000 р. в эксплуатации) на сумму 990 582 р.42 к.

Приобретено материальных ценностей на сумму 608 605 руб.92к., в т.ч.:

- ГСМ – 150 000,00 р.
- канцелярские товары – 80 721 р.20 к.
- прочие –377 884 р. 72к.

«Сведения о дебиторский и кредиторской задолженности учреждения»

По состоянию на 01.01.2021 г. учреждение не имеет текущую кредиторскую задолженность.

По состоянию на 01.01.2021 г. учреждение имеет текущую дебиторскую задолженность в сумме 113 460 р.58 к., в т.ч.

Сч.20634 =17935,06– отправлено со сч. 201.35 (топливная карта) на контрагента ООО «Мотом», в связи с банкротством поставщика.

Сч. 20621 = 3122,21 –услуги связи за январь 2021г.

Сч. 30302 = 92403,31 –переплата взносы ФСС (2,9%) (выплачены б/л, пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет за первое полугодие 2020г.)

«Сведения о принятых и неисполненных обязательствах получателя бюджетных средств»

Учреждение не имеет неисполненных бюджетных, денежных обязательств.

За отчетный период проведено 1 эл. аукцион заключен 1 гос. контракт, на сумму 166 621руб.46 коп., сумма экономии в результате проведения конкурентных способов гос. закупок составила 41 655,20 руб. коп., что составляет 20% от НМЦ (начальной максимальной цены).

«Сведения о задолженности по ущербу, хищениям денежных средств и материальных ценностей»

В течении 2020г. недостач и хищений не было.

«Сведения об остатках денежных средств учреждения»

Остатков на лицевом счете 20456Ю22440 на 01.01.2021г.-0

Остатков на лицевом счете 21456Ю22440 на 01.01.2021г.-0

Раздел 5 «Прочие вопросы деятельности субъекта бюджетной отчетности».

Таблица № 4 « Сведения об особенностях ведения учета»

Бухгалтерский учет в учреждении осуществляется в соответствии с Бюджетным кодексом РФ, Федеральным законом «О бухгалтерском учете» от 21.11.1996г. № 129 ФЗ, Инструкцией по бюджетному учету и плану счетов утв. приказами Минфина РФ от 01.12.2010г. № 157н, от 06.12.2010г. № 162н, приказов Минфина РФ от 28.12.10г. № 190н "О порядке применения бюджетной классификации" и № 191н от 28.12.10г. "О порядке составления и предоставления бюджетной отчетности". Ведение бюджетного учета осуществляется с помощью программного комплекса «1-С бухгалтерия», «1-С заработная плата», отчетность через Интернет.

Таблица № 5 Сведения о результатах мероприятий внутреннего

государственного (муниципального) финансового контроля.

Контрольных мероприятий Федеральной службой финансового-бюджетного надзора, органов государственного (муниципального) финансового контроля в отчетном периоде не проводилось.

Таблица № 6 «Сведения о проведении инвентаризаций»

По итогам годовой инвентаризации проведенной с 21.12.2020 по 28.12.2020 приказ № 4 от 09.01.2020г., нарушений, недостатков и излишек не выявлено.

Таблица № 7 « Сведения о результатах внешнего государственного (муниципального) финансового контроля»

Контрольных мероприятий Счетной палатой Российской Федерации, контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в отчетном периоде не проводилось.

Отчет о реализации мероприятий государственной программы

«Современное образование Ленинградской области»

Мероприятия по финансированию учреждения по государственной программе «Современное образование Ленинградской области» подпрограмме «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Ленинградской области»:

- Расходы заработной платы. В 2020 году составляет 100 % Со всеми работниками учреждения заключены эффективные контракты (договора).
- Командировочные расходы. Исполнены согласно графикам командировок.
- Услуги связи, интернет, эл. отчетность. Заключено 3 договора. Поставляется высокоскоростной интернет по оптико-волоконному каналу, осуществляется отправка отчетности через интернет, функционируют 3 номера телефонной связи. Отлажена качественная система связи и предоставления отчетности в

соответствии с законодательством РФ.

·Расходы по содержанию имущества. В 2020 году произведена плановая диагностика и ремонт автотранспортных средств. Устранены технические неисправности автомобиля.

·Расходы учреждения прочие. Текущие расходы на информационно-коммуникационные технологии, аттестацию рабочих мест, обязательное медицинское обследование работников учреждения, автострахование, исполнены согласно плану-графику своевременно и на 100 %.

·Приобретение ОС (мебель для кабинетов, орг. техника, компьютеры (ноутбуки) мед. оборудование, прочие). Эффективность и результативность произведённых расходов отражается на повышении качества и точности работы специалистов центра, а так же на повышении качества и точности диагностики детей и подростков, обследуемых на Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ленинградской области. Исполнение составляет 100 %.

·Приобретение материальных запасов. Своевременное и эффективное хозяйственное обслуживание учреждения, соблюдение чистоты в помещениях, обеспечение работников канцелярскими принадлежностями и предметами хозяйственного обихода, а также обеспечение ГСМ для осуществления служебных командировок. Исполнение составляет 100 %.

Приоритетные задачи на 2021 год

1. Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Выявление детей раннего возраста, нуждающихся в ранней специальной помощи.
3. Участие в координации комплексной помощи детям и их семьям органами здравоохранения, образования и социальной защиты.
4. Разработка, апробация и внедрение рекомендаций для специалистов детских учреждений по организации эффективной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

5. Консультирование детей и их родителей, с целью оказания помощи (содействие) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.

6. Осуществление консультационно – методической помощи педагогам, социальным работникам по вопросам оказания психолого-медико-педагогической и психиатрической поддержки детям.

7. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности муниципальных психолого-медико-педагогических комиссий; психолого-медико-педагогических консилиумах образовательных учреждений.

8. Осуществление связей с:

- научно-исследовательскими, научно-практическими учреждениями;
- учреждениями системы образования;
- учреждениями системы здравоохранения;
- учреждениями системы социальной защиты населения.

9. Осуществление комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей для определения формы и содержания их воспитания и обучения в соответствии с их психофизическими и интеллектуальными возможностями.

10. Информирование (памятки, листовки, телефонограммы и др.) всех учреждений и ведомств, с которыми взаимодействует ГБУДО «ЛО ППМС-центр», о возможности обращения в ГБУДО «ЛО ППМС-центр» родителей детей и подростков с отклонениями в развитии, в том числе не охваченных системой образования, в частности детей-инвалидов.

11. Организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

12. Совершенствование, повышение уровня профессиональной

квалификации специалистов Центра.

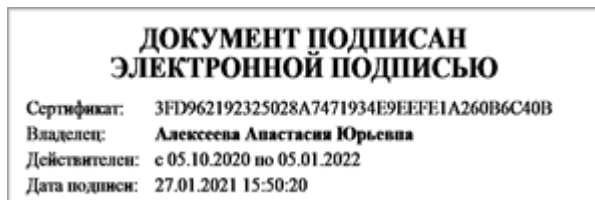
13. Формирование базы данных о детях и подростках с ограниченными возможностями здоровья Ленинградской области.

14. Развитие системы сотрудничества с районными психолого-медико-педагогическими службами, образовательными учреждениями и учреждениями других ведомств Ленинградской области.

15. Контролировать динамику развития и эффективности рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией детям и подросткам, прошедшим обследование на ПМПК.

16. Охрана прав и интересов детей с ограниченными возможностями здоровья.

Руководитель

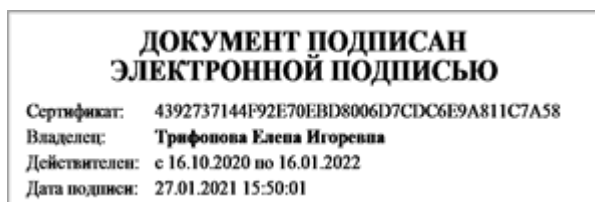


Алексеева
Анастасия
Юрьевна

(подпись)

(расшифровка
подписи)

Руководитель планово-

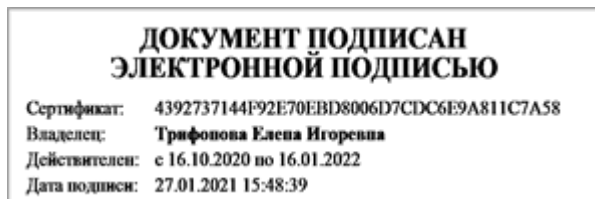


экономической службы

(подпись)

(расшифровка
подписи)

Главный



бухгалтер

(подпись)

(расшифровка
подписи)

Централизованная бухгалтерия

(наименование, местонахождение)

ОГРН
ИНН
КПП

Руководитель _____
(уполномоченное лицо) (должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Исполнитель Директор _____
(должность) (подпись) Алексеева Анастасия Юрьевна 8-813-705-22-10
(расшифровка подписи) (телефон, e-mail)

" ____ " _____ 20 ____ г.

Документ подписан электронной подписью. Дата представления 27.01.2021
Главный бухгалтер(Трифонова Елена Игоревна),Руководитель финансово-экономической
службы(Трифонова Елена Игоревна),Руководитель организации(Алексеева Анастасия
Юрьевна)