

УТВЕРЖДЕНО

Директором  /Алексеевой А.Ю.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**государственного бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Ленинградский областной центр психолого-**  
**педагогической, медицинской и социальной помощи»**  
**за 2019 год**

**Ленинградская область**

**2020 г.**

## **Организационная структура**

### «Сведения об основных направлениях деятельности»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - Учреждение) первоначально создано на основании постановления главы администрации Ленинградской области от 1 июня 1992 года № 81 как «Ленинградская областная психолого-медико-педагогическая консультация».

Приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 26 января 1999 года № 34 «Ленинградская областная психолого-медико-педагогическая консультация» переименована в Образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Ленинградская областная психолого-медико-педагогическая консультация».

Приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 16 апреля 2004 года № 316 Образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Ленинградская областная психолого-медико-педагогическая консультация» переименовано в Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Ленинградский областной центр диагностики и консультирования».

На основании постановления Правительства Ленинградской области от 30 ноября 2010 № 324 «О создании казенных учреждений путем изменения типа существующих бюджетных учреждений Ленинградской области» Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Ленинградский

областной центр диагностики и консультирования» изменяет тип на казенное учреждение.

Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 02 декабря 2015 года № 3017-р «О переименовании государственных автономных, бюджетных и казенных образовательных учреждений Ленинградской области, осуществляющих образовательную деятельность, подведомственных комитету общего и профессионального образования Ленинградской области» принято решение о переименовании Государственного казенного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Ленинградский областной центр диагностики и консультирования» в Государственное казенное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

На основании распоряжения Правительства Ленинградской области от 21 октября 2016 года № 797-р «Об изменении типа отдельных казенных учреждений Ленинградской области» Государственное казенное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» переименовано в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Учреждение является некоммерческой организацией, не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Наименование Учреждения:

полное – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,

сокращенное – ГБУДО «ЛО ППМС - центр».

Собственником имущества и учредителем Учреждения является Ленинградская область.

Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Правительство Ленинградской области.

Функции и полномочия учредителя и главного распорядителя бюджетных средств осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальном органе Федерального казначейства по Ленинградской области, а также круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя, необходимые для осуществления деятельности бланки и штампы, а также другие средства индивидуализации.

Учреждение не имеет филиалов и представительств на территории Ленинградской области.

Структурные подразделения Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава и положения о соответствующем структурном подразделении.

ГБУДО «ЛЮ ППМС-центр» открыты лицевые счета в финансовом органе на счете № 40601810900001000022:

- 2 лицевых счета получателей субсидии: 20456Ю22440 , 21456Ю22440

Место нахождения Учреждения: 188652, Россия, Ленинградская область, Всеволожский район, деревня Юкки, улица Школьная, дом 14.

Почтовый адрес: 188652, Россия, Ленинградская область, Всеволожский район, деревня Юкки, улица Школьная, дом 14.

Директор Алексеева Анастасия Юрьевна тел.(81370) 52-210

Гл. бухгалтер Трифонова Елена Игоревна тел. (81370) 52-210

Адрес электронной почты: [gou\\_locdk@mail.ru](mailto:gou_locdk@mail.ru)

Официальный сайт: <http://locdk.ru/>

**Уставные документы**

Наименование документа	Серия (дата издания) документа	№ документа	Срок действия
Приказ об открытии учреждения	Постановление главы администрации Ленинградской области от 01.06.1992 года № 81 «О создании Ленинградской областной психолого-медико-педагогической консультации»		
Устав учреждения (дата регистрации)	30.12.2016 года		
Изменения в Устав	17.07.2017 года		
Изменения в Устав	06.07.2018 года		
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 47Л01 № 0001707 от 10.03.2017 года	№ 031-17	Бессрочно
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	30.12.2016 года.	ОГРН 1034700564645	Бессрочно
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	47 № 002703076 от 08.07.1992 года	ИНН 4703010930 КПП 470301001	Бессрочно
Договор безвозмездного пользования объектом нежилого фонда государственной собственности Ленинградской области	от 01.08.2017 года	№ 1-2017	До 01.08.2027 года.

### **Общая характеристика помещения ГБУДО «ЛО ППМС-центр»**

Характеристика помещения: нежилой фонд

Размер площади: 722,7 кв. м.

Вид пользования зданием: безвозмездное пользование

В занимаемом ГБУДО «ЛО ППМС-центр» помещении по завершению в 2018 году ремонтных работ функционируют 25 кабинетов:

1 кабинет директора;

2 кабинета заместителей директора;

1 кабинет бухгалтера;

1 методический кабинет специалистов РРЦ РАС ЛО;

3 кабинета для методической работы специалистов;

1 кабинет психолога;

5 кабинетов для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности и коррекционно-развивающих занятий;

1 кабинет диагностики ЦПМПК ЛО;

1 кабинет для проведения совещаний;

1 кабинет первичного приема;

3 кабинета врачей;

1 кабинет телефонного консультирования;

1 кабинет ранней помощи;

1 сенсорный кабинет;

1 кабинет специалиста по кадрам;

1 туалет для инвалидов.

### **Роль ГБУДО «ЛО ППМС-центр» в региональной системе образования**

Основными целями создания Учреждения являются:

психолого-медико-педагогическое обследование детей раннего, дошкольного и школьного возрастов, с целью своевременного выявления нарушений в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии для оказания им коррекционной помощи;

обследование детей старшего дошкольного возраста с целью выявления их готовности к обучению и определение содержания, методов и форм их обучения в соответствии с особенностями их физического и психического развития;

разработка индивидуальных рекомендаций и программ психолого-медико-педагогического сопровождения детей с проблемами в развитии, организация их специального обучения и воспитания в семье, учреждениях системы образования и социальной защиты населения;

реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности;

оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;

осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям; оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогам, социальным работникам, работникам образовательных учреждений Ленинградской области и других заинтересованных организаций по проблемам обучения и воспитания, школьной и социальной адаптации детей и подростков с недостатками психического и физического развития; организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения, психокоррекционная и психопрофилактическая работа по дополнительным общеразвивающим программам для детей, указанных в пункте 3.8 настоящего Устава;

создание банка данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных учреждениях Ленинградской области, создание информационной базы данных о детях;

координация и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Ленинградской области;

охрана прав и интересов детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.

Предметом деятельности Учреждения является оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

Для реализации основных целей Учреждение вправе осуществлять следующие основные виды деятельности:

образование дополнительное детей и взрослых;

предоставление социальных услуг без обеспечения проживания.

В Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие образовательные программы социально-педагогической направленности.

Учреждение вправе вести консультационную, диагностическую, образовательную деятельность по индивидуально-ориентированным коррекционно-развивающим образовательным программам специальной педагогической, логопедической, психологической коррекции и развития, социально-реабилитационную, медицинскую, просветительскую.

Контингент ГБУДО «ЛО ППМС-центр» представлен в следующем виде:

1. дети с нарушениями развития познавательной деятельности (память, внимание, мышление) и с нарушениями эмоционально-волевой регуляции собственной активности (психический инфантилизм, повышенный уровень тревоги, гиперактивность и т.д.);
2. дети с социально-педагогической запущенностью, нуждающиеся в диагностических занятиях с целью подбора личностно-ориентированных адаптированных образовательных программ;
3. дети глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями речевого развития, с нарушением интеллекта;
4. дети с наличием сложной структуры дефекта (комплексными нарушениями развития);
5. родители (законные представители);
6. специалисты разных ведомств, занимающиеся вопросами детства.

**Нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения:**

Федеральный закон Государственная Дума РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 №ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи";

Закон Ленинградской области от 24 февраля 2014 года № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области».

Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 13 от 13.02.2017 «О порядке работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ленинградской области».

### **Результаты деятельности**

«Сведения о результатах деятельности учреждения по исполнению государственного задания.

**ГБУДО «ЛОППМС-центр» в своей деятельности имеет следующие структурные подразделения:**

1. Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Ленинградской области;
2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности и коррекционно-развивающие занятия;
3. Региональный ресурсный центр психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и других расстройств психического развития и социального взаимодействия;
4. Служба ранней помощи;

5. Служба психологической безопасности образовательного процесса;

6. Служба психологической помощи по телефону «Детский телефон доверия».

Данная структура учреждения предполагает обеспечение выполнения всех целей и задач по различным направлениям деятельности учреждения.

**Отчет об исполнении государственного задания государственного бюджетного  
учреждения дополнительного образования «Ленинградский областной центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи»  
за 2019 год**

Наименование учреждения, оказывающего услугу (выполняющего работу)	Наименование оказываемой услуги (выполняемой работы)	Вариант оказания (выполнения)	Показатель (качества, объема)	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Оценка выполнения государственными учреждениями государственного задания по каждому показателю	Сводная оценка выполнения государственными учреждениями государственного задания по показателям (качества, объема)	Причины отклонения значений от запланированных	Источник информации о фактическом значении показателя	Степень исполнения
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной центр психолого-педагогическо	<u>Психолого-медико-педагогическое обследование детей</u>	Услуга	Показатель качества	Доля детей, прошедших медико-педагогическое обследование от общего количества заявителей на получение	%	100	100	Исполнено	100%	-	Отчет учреждения	Выполнено

й, медицинской и социальной помощи»				данной услуги.							
	Показатель качества	Доля родителей (законных представите лей), удовлетворе нных условиями и качеством предоставля емой образовател ьной услуги	%	95	95	Исполнено			Отсутствие жалоб		
	Показатель качества	Доля специалист ов, оказывающ их государстве нную услугу, имеющих высшую квалификац ионную категорию от общего количества работающи х	%	50	50	Исполнено			-		

				специалист ов							
			Показатель качества	Доля специалист ов, использую щих в работе современны е технологии	%	100	100	Исполнено		-	
			Показатель объема	Количество детей, прошедших психолого- медико- педагогичес кое обследован ие	Человек	395	395	Исполнено		-	
			Показатель объема	Количество детей, прошедших психолого- медико- педагогичес кое обследован ие	Человек	450	450	Исполнено	100%	-	
			Показатель объема	Количество детей, прошедших	Человек	325	325	Исполнено		-	



				на получение данной услуги.								
			Показатель качества	Доля обучающих ся, их родителей (законных представите лей) и педагогичес ких работников, удовлетворе нных условиями и качеством предоставля емой услуги	%	95	95	Исполнено		Отсутствие жалоб		
			Показатель качества	Доля специалист ов, оказывающ их государстве нную услугу, имеющих высшую квалификац ионную категорию	%	50	50	Исполнено		-		

				от общего количества работающих								
			Показатель объема	Количество детей, обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, получивших психолого-педагогическое консультирование	Человек	1000	1000	Исполнено	100%	-		
			Показатель объема	Количество детей, обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, получивших психолого-	Человек	1660	1660	Исполнено		-		

	педагогическое консультирование								
Показатель объема	Количество детей, обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, получивших психолого-педагогическое консультирование	Человек	1000	1000	Исполнено		-		
Показатель объема	Количество детей, обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, получивших психолого-	Человек	1000	1000	Исполнено		-		

				педагогическое консультирование								
	<u>Реализация дополнительных общеразвивающих программ</u>	Услуга	Показатель качества	Доля детей, получивших услугу, от общего количества заявителей на получение данной услуги	%	100	100	Исполнено	100%	-	Отчет учреждения	Выполнено
			Показатель качества	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	95	95	Исполнено		Отсутствие жалоб		
			Показатель качества	Доля специалистов, оказывающих услугу, имеющих	%	50	50	Исполнено		-		

				высшую квалификационную категорию от общего количества работающих специалистов.								
			Показатель качества	Доля специалистов, использующих в работе современные инновационные технологии	%	100	100	Исполнено		-		
			Показатель объема	Количество проведенных учебных занятий	Человек/часы	504	504	Исполнено	100%	-		
	<u>Коррекционная, компенсирующая и логопедическая</u>	Услуга	Показатель качества	Доля детей, получивших услугу, от общего количества заявителей на получение	%	100	100	Исполнено	100%	-	Отчет учреждения	Выполнено

	<u>помощь обучающимся</u>			данной услуги.								Н О
			Показатель качества	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	%	95	95	Исполнено	Отсутствие жалоб			
			Показатель качества	Доля специалистов, оказывающих услугу, имеющих высшую квалификационную категорию от общего количества работающих специалистов.	%	50	50	Исполнено	-			

			Показатель качества	Доля специалистов, использующих в работе современные инновационные технологии	%	100	100	Исполнено		-		
			Показатель объема	Количество детей, получивших услугу.	Человек	17	17	Исполнено	100%	-		
			Показатель объема	Количество детей, получивших услугу.	Человек	6	6	Исполнено		-		
			Показатель объема	Количество детей, получивших услугу.	Человек	2	2	Исполнено		-		
	Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования	Работа	Показатель качества	Доля потребителей, удовлетворённых условиями и качеством работы	%	95	95	Исполнено	100%	Отсутствие жалоб	Отчет учреждения	Выполнение

	, науки и молодежной политики		Показатель объема	Количество проведенных мероприятий.	Единица	360	360	Исполнено	100%	-		н о
	Методическое обеспечение образовательной деятельности	Работа	Показатель качества	Достоверность и четкость проведения аналитических, мониторинговых и иных мероприятий	%	100	100	Исполнено	100%	Отсутствие жалоб	Отчет учреждения	В ы п о л н е н о
			Показатель объема	Количество проведенных мероприятий.	Единица	65	65	Исполнено	100%	-		

## **Психолого-медико-педагогическое обследование детей**

Содержание и организация диагностической деятельности в Учреждении строятся в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобразования России от 20 сентября 2013 г. № 1082 и является основной деятельностью ГБУДО «ЛО ППМС-центр», организованной с целью осуществления главной задачи – проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей и подростков от рождения до 18 лет.

В состав комиссии входят: педагоги-психологи, учителя-дефектологи (по соответствующему профилю: олигофренопедагоги, тифлопедагог, сурдопедагоги), учителя-логопеды, детские психиатры, невролог, офтальмолог, оториноларинголог, педиатр, ортопед. При необходимости в состав комиссии могут быть включены и другие специалисты.

Обследование детей проводится каждым специалистом индивидуально или несколькими специалистами одновременно. Состав специалистов, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются, исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей.

В сложных случаях специалисты могут провести дополнительное обследование ребенка в другой день.

В тех случаях, когда не представляется возможным принять окончательное решение о состоянии ребенка, организуется пробное диагностическое обучение. В этих целях ребенок также может быть направлен с согласия родителей (законных представителей) в стационар медицинского учреждения или определен в специальное (коррекционное) образовательное учреждение при согласии родителей (законных представителей).

Специалисты комиссии Центра работают непосредственно в помещениях Центра.

В 2019 году было обследовано **1250** детей:

Обследовано	Количество детей
Всего	1250
Из них:	
Детей-инвалидов	220
Детей с ограниченными возможностями здоровья	1115
Детей «группы риска»	135
Детей – сирот	55
Детей дошкольного возраста	556
Детей школьного возраста	694

При необходимости и наличии соответствующих условий обследование детей может быть проведено по месту их проживания и (или) обучения.

В 2019 году специалистами ЦПМПК ЛО осуществлено 20 выездных заседаний в учреждения образования, здравоохранения, социальной защиты Ленинградской области.

### **Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников**

Специалистами Учреждения оказывается очная и заочная консультативная помощь родителям, педагогам, социальным работникам, образовательным учреждениям Ленинградской области и другим заинтересованным организациям по проблемам обучения и воспитания, школьной и социальной адаптации детей и подростков с недостатками психического и физического развития.

На базе ГБУДО «ЛО ППМС-центр» создано структурное подразделение «Детский телефон доверия» - служба экстренной

консультативной психологической помощи с единым общероссийским телефонным номером 8-800-2000-122.

В службе заняты специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, прошедшие специальное обучение в области заочного консультирования.

В Центре оборудовано специальное помещение для службы телефона доверия.

Основной целью службы детского телефона доверия является: оказание детям и их родителям (лицам их заменяющих) квалифицированной, анонимной, бесплатной консультативно-психологической помощи, в том числе в случаях жестокого обращения и насилия.

«Детский Телефон доверия» на базе ГБУДО «ЛЮ ППМС-центр» оказывает экстренную психологическую помощь детям, родителям, а также специалистам, деятельность которых связана с обучением и воспитанием детей.

Специалисты Службы помогают детям в разрешении трудностей, возникающих в школе, на улице, дома. Педагоги консультируют по вопросам детско-родительских отношений, взаимоотношений со сверстниками, межличностных конфликтов и другим проблемам.

Специалисты информируют абонентов об иных, функционирующих в Ленинградской области, профильных учреждениях и организациях (центрах, службах), предоставляют им сведения о характере и видах оказываемой этими учреждениями специализированной психологической, медицинской и социально-психологической помощи;

В Учреждении в 2019 году были разработаны и распространены рекламные материалы по информированию населения о деятельности и предоставляемых услугах службы.

В настоящее время работа службы экстренной психологической помощи осуществляется в часы работы ГБУДО «ЛЮ ППМС-центр» с 9.00 до 18.00.

Всего в 2019 году психолого-педагогическую консультацию по различным вопросам детства получили 4660 обратившихся.

<b>Очное консультирование</b>	<b>Количество человек</b>
Всего	<b>2949</b>
Из них:	
Специалистов образовательных, медицинских учреждений и учреждений социальной защиты населения	213
Родителей (законных представителей)	2736
<b>Заочное консультирование</b>	<b>Количество человек</b>
Всего	<b>2011</b>
из них:	
Консультирование по сети интернет	21
Консультирование службы детского телефона доверия	1690
Из них:	
Поступило обращений на Телефон доверия от детей и подростков	466
Поступило обращений на Телефон доверия от родителей детей и подростков (лиц их заменяющих)	229
Поступило обращений на Телефон доверия от иных граждан	995
<b>Итого всего очных и заочных консультаций</b>	<b>4660</b>

### **Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности**

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности и адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности.

Реализующиеся в Учреждении программы предназначены для детей до восемнадцати лет:

с педагогической (социально-педагогической) запущенностью;

с нарушением эмоционально-волевой сферы;

дети с ограниченными возможностями здоровья;

дети-инвалиды;

дети раннего возраста группы риска возникновения отклонений в развитии.

При наличии свободных мест в Учреждение могут приниматься дети без нарушений.

Дети принимаются на обучение в Учреждение только с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Форма организации образовательного процесса: очная.

Срок освоения программ: 1 год.

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности, реализуемые в 2019 году**

№ п/п	Наименование программы	Объем программы в год (часов)	Количество обучающихся детей	Количество человек/часов
1	Развитие высших психических функций, мелкой и общей моторики для детей дошкольного возраста «Фантазеры»	72	1	72
2	Программа раннего развития для родителей и детей 0-4 лет «Мы растём»	36	2	72
ИТОГО:			3	144

**Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности, реализуемые в 2019 году**

№ п/п	Наименование программы	Объем программы в год (часов)	Количество обучающихся детей	Количество человек/часов
-------	------------------------	-------------------------------	------------------------------	--------------------------

1	Интеллектуальное развитие (развитие словесно-логического мышления) у детей младшего и среднего школьного возраста «Умные сказки».	72	1	72
2	Развитие эмоциональной сферы у детей с РАС	36	4	144
3	Развитие коммуникативных навыков альтернативными средствами для детей с проблемами коммуникации	36	4	144
ИТОГО:			4	360

### **Реализация индивидуально-ориентированного коррекционно-развивающего обучения**

Целью коррекционно-развивающего обучения является определение, разработка и реализация эффективных мер психолого-педагогического воздействия в процессе социально-педагогической коррекции, реабилитации детей дошкольного и школьного возраста с различными формами отклонений психических и физических функций.

Содержание коррекционно-развивающего обучения определяется программами, разрабатываемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется с использованием индивидуально - ориентированных коррекционно-развивающих программ:

- Психологической и социально-педагогической коррекции и развития
- Специальной педагогической коррекции и развития
- Логопедической коррекции и развития

На обучение по индивидуально-ориентированным коррекционно-развивающим программам дети принимаются только с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Форма организации образовательного процесса: очная.

Срок освоения программ: 1 год.

**Индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы, реализуемые в 2019 году**

№ п/п	Наименование программы	Объем программы в год (часов)	Количество обучающихся детей	Количество человек/часов
1	Преодоление общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста	72	2	144
2	Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста	72	1	72
3	Профилактика нарушений письма у детей дошкольного и младшего школьного возраста	72	5	360
4	Преодоление темповой задержки психического развития детей дошкольного возраста.	72	6	432
5	Преодоление нарушений внимания и гиперактивности	36	1	36
6	Преодоление сенсорных нарушений у детей с РАС и другими нарушениями развития	36	1	36
7	Развитие речи детей с РАС и другими нарушениями развития	72	2	144
8	Формирование базовых учебных и коммуникативных навыков у детей с РАС	72	5	360
9	Формирование пространственных представлений у детей с умственной отсталостью	36	2	144
<b>ИТОГО:</b>			<b>25</b>	<b>1728</b>

**Показатели результативности обучения по дополнительным образовательным программам и коррекционно-развивающей работы в 2018/2019 учебном году**

Сводный мониторинг динамики развития детей в ходе обучения по дополнительным образовательным программам и коррекционно-развивающей логопедической, специальной педагогической, психологической и социально-педагогической работы в 2018 – 2019 учебном году.

Категория обучающихся Параметры	Дети с тяжелыми нарушениями речи, нарушением слуха			Дети с РАС и умственной отсталостью			Дети с задержкой психического развития		
	Первичная диагностика	Первое полугодие	Второе полугодие	Первичная диагностика	Первое полугодие	Второе полугодие	Первичная диагностика	Первое полугодие	Второе полугодие
Память	59%	74%	81%	20%	20%	30%	60%	60%	80%
Внимание	64%	75%	89%	20%	20%	30%	60%	80%	80%
Восприятие	69%	75%	88%	30%	30%	50%	60%	80%	80%
Мышление	70%	76%	80%	20%	20%	30%	40%	60%	80%
Речь	61%	69%	77%	30%	30%	40%	60%	60%	60%
ЗУНы по программе.	60%	78%	83%	20%	30%	30%	40%	60%	60%

В процессе обучения по дополнительным образовательным программам и коррекционно-развивающих занятий осуществляется разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В соответствии с этим работа специалистов ГБУДО «ЛО ППМС-центр» была направлена на преодоление трудностей в психическом, речевом, эмоциональном и познавательном развитии посредством использования игровых, а также специальных коррекционных методов и приёмов обучения.

Анализ показателей результативности обучения по дополнительным образовательным программам и коррекционно-развивающей работы в 2018/2019 учебном году позволяет отметить положительную динамику и сделать вывод о высокой эффективности в преодолении недостатков в развитии детей и высоком профессиональном уровне специалистов ГБУДО «ЛО ППМС-центр».

**Организовано и проведено общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики в 2019 году**

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Целевая группа
Мероприятия по взаимодействию с аппаратом уполномоченных по правам ребенка, прокуратурой ЛО, ОВД, ЛО судом, фондами, волонтерскими движениями и др.	10	население Ленинградской области
Мероприятия по формированию информации на официальном сайте центра	20	население Ленинградской области
Мероприятия по осуществлению сотрудничества с фед.ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с РАС	5	население Ленинградской области
Мероприятия для родительских, общественных и профессиональных объединений	30	население Ленинградской области
Мероприятия по оказанию помощи бюро медико-социальной экспертизы и организации экспертизы и организации реализации ИПРА в части образования	130	Дети-инвалиды Ленинградской области
Мероприятия по формированию банка данных о детях с ОВЗ	40	население Ленинградской области
Мероприятия по повышению профессионального роста и компетенции специалистов центра	30	Специалисты центра
Мероприятия по взаимодействию с организациями по вопросам детства и юношества	18	население Ленинградской области
Мероприятия по дистанционной поддержке родителей (законных представителей) в сфере образования и воспитания детей с РАС и другими нарушениями в развитии	20	население Ленинградской области
Мероприятия по формированию информационных банков данных организаций, позволяющих аккумулировать данные о предоставлении услуг детям с РАС и семьям, их воспитывающих	20	население Ленинградской области
Мероприятия по проведению супервизий, консилиумов и других общественно-значимых экспертных разборов	30	Специалисты Ленинградской области
Мероприятия по подготовке проектов предложений по вопросам совершенствования системы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения ЛО в органы государственной власти, осуществляющие управление в сфере образования	7	Органы государственной власти ЛО
Сумма	360	

**Проведено мероприятий по методическому обеспечению образовательной деятельности в 2019 году**

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Целевая группа
Организация и проведение методических мероприятий для специалистов психолого-медико-педагогического сопровождения	20	Специалисты психолого-медико-педагогического сопровождения Ленинградской области
Мероприятия по разработке и публикации методических рекомендаций, пособий и других информационно-методических материалов	5	население Ленинградской области
Мероприятия по разработке программно-методического обеспечения	20	население Ленинградской области
Мероприятия по организации скрининговых исследований и мониторингов	20	дети в детских учреждениях Ленинградской области
Сумма	65	

### Профессиональное партнерство в 2019 году

№	Учреждения	Количество договоров о сетевом взаимодействии
1	Государственные образовательные учреждения	16
2	Государственные дошкольные образовательные учреждения	1
3	Муниципальные образовательные учреждения	2
4	Муниципальные дошкольные образовательные учреждения	5
5	Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения взрослых	6
6	Учреждения социальной защиты населения	1
7	Учреждения здравоохранения	3
8	Высшие учебные заведения и научно-исследовательские институты	4
9	Мультицентр социальной и трудовой интеграции	1
10	Уполномоченный по правам ребенка в Ленинградской области	1
	Всего	40

**Реализация инновационной деятельности «Региональный ресурсный центр психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и других расстройств психического развития и социального взаимодействия» за 2019 год**

### 1. Материально-техническое оснащение центра.

В 2019 году было продолжено материально-техническое оснащение помещений для проведения коррекционно-развивающих занятий (закуплены игровые и дидактические материалы, расходные материалы для проведения занятий), конференц-зала (стулья оборудованы откидными столиками для удобства слушателей).

Было закуплен диагностический пакет для полуструктурированного обследования детей с подозрением на аутизм «ADOS-2 План диагностического обследования при аутизме, второй пересмотр», опросники SCQ и CASD. Пополнен библиотечный фонд современной литературой по вопросам комплексного сопровождения детей с РАС.

### 2. Кадровое оснащение центра.

На текущий момент РРЦ укомплектован согласно штатному расписанию: заведующий подразделением, старший методист, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

В 2019 году сотрудники прошли дополнительное повышение квалификации по теме сопровождения детей с РАС.

- Академия психологии и педагогики Южного федерального университета КПК на базе школы «РИМ» г. Санкт-Петербург «Развитие навыков распознавания и выражения эмоций у детей с РАС как основа социализации»,
- Федеральный ресурсный центр комплексного сопровождения детей с РАС (далее, ФРЦ) КПК «Тьюторское сопровождение обучающихся с РАС»,
- ООО СП «Содружество» КПК «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей) в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ».

3. Анализ и систематизация теоретических основ и практического опыта медико-психолого-педагогического сопровождения детей с РАС и их семей.

В целях пополнения и систематизации знаний по теме комплексного сопровождения детей с РАС сотрудники РРЦ посетили следующие мероприятия.

- ЧОУДО психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Странник» семинар «Альтернативная коммуникация – стратегия введения первых символов»,
- ФРЦ Международная научно-практическая конференция «Инновации в работе с детьми с РАС: исследования и практика DIR Floortime»,
- ФРЦ вебинары «Способы преодоления избирательного пищевого поведения у детей с РАС», «Сенсорные особенности детей с расстройствами аутистического спектра. Стратегии помощи»,
- Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова и ЧОУ «Социальная школа Каритас» Международная научно-практическая конференция «Альтернативная и дополнительная коммуникация»,
- Региональный семинар «Дифференциальная диагностика РДА»,
- РООИ «Перспектива» вебинары «Сенсорная интеграция – эффективный подход в работе с трудностями поведения», «Ресурсный класс для обучающихся с расстройствами аутистического спектра»,
- Московский институт психоанализа лекции «Последние исследования в области аутизма», «От аутизма к расстройствам аутистического спектра»,
- Круглый стол в Общественной палате РФ на тему «Ключевые факторы развития региональных систем сопровождения детей с РАС», проведённый в рамках V Международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: непрерывность и преемственность».

4. Разработка организационно-методических материалов по организации комплексного сопровождения детей с РАС.

Ведётся разработка актуальных программ дополнительного образования для детей с РАС, которые находятся в общем доступе на сайте <http://locdk.ru/spetsialistam> и получили распространение в группах социальных

сетей, ориентированных на специалистов, работающих с детьми с РАС, а также родителей таких детей.

Утверждены, апробированы и используются в работе следующие программы дополнительного образования:

- АДООП «Развитие коммуникативных навыков и речи средствами альтернативной дополнительной коммуникации у детей с РАС. Глобальное чтение (начальные навыки)»,
- КРП «Преодоление сенсорных нарушений у детей с РАС»,
- КРП «Формирование базовых учебных и коммуникативных навыков у детей с РАС».

Разработаны и проходят апробацию программы:

- АДООП «Развитие эмоциональной сферы у детей с РАС»;
- АДООП «Развитие коммуникативных навыков альтернативными средствами для детей с проблемами коммуникации»,
- КРП «Развитие речи детей с РАС и другими нарушениями развития»,

#### 5. Выявление детей с РАС в Ленинградской области.

Выявление детей происходит на осмотре детей участковыми педиатрами, неврологами и при обследовании детей на Центральной и Территориальных ПМПК Ленинградской области. Работа по выявлению ведётся при взаимодействии с Ленинградским областным психоневрологическим диспансером (далее, ЛОПНД).

В апреле 2019 года ЛОПНД при участии сотрудников РРЦ была проведена научно-практическая конференция «Ранняя диагностика детского аутизма и методы диагностических исследований», на которой обсуждался вопрос использования скрининговых методик, в частности опросника М-СНАТ. С 15.10.2019 в соответствии с изменениями в приказе МЗ РФ № 514н от 10.08.2017 – в системе здравоохранения используется скрининговая анкета для родителей по выявлению риска возникновения нарушений психического развития у детей раннего возраста.

По данным проведённого мониторинга в начале 2019-2020 учебного года (ноябрь 2018 года) количество контингента с РАС, получивших помощь в системе здравоохранения – 150 человек, из них 126 человек включены в систему образования. Кроме численности детей с РАС были получены данные об образовательных организациях, осуществляющих обучение таких детей, их кадровое обеспечение, а также реализуемые образовательные программы.

6. Апробация технологий и инструментария по диагностике, обучению и воспитанию детей с РАС.

В рамках психолого-педагогического сопровождения детей с РАС РРЦ оказывает следующие услуги:

1) Углублённая психолого-педагогическая диагностика состояния ребёнка (очно, на территории ГБУДО «ЛЮ ППМС-центр»). В диагностической деятельности используются современные инструменты:

- опросники M-CHAT, SCQ, CASD и АТЕС;
- углублённая диагностика с помощью ADI-R и ADOS-2,
- диагностический инструмент для разработки индивидуальных программ коррекции VB-MAPP,
- классические методики диагностики, используемые дефектологами, психологами и логопедами.

Некоторые из современных зарубежных методик составлены на основании диагностических критериев DSM-5, отличающихся от критериев МКБ-10. Это усложняет составление итоговых заключений, так как специалист должен учитывать разность подходов этих медицинских классификаторов. Однако, использование этих инструментов совместно с другими при рассмотрении сложных случаев позволяет описать картину достаточно подробно вне зависимости от используемого далее врачом-психиатром медицинского классификатора.

2) Оказание очной консультативной психолого-педагогической, социальной помощи родителям, с целью повышения родительской

компетентности в решении возрастных задач развития, воспитания и социальной адаптации ребенка. Помощь оказывается путём реализации индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих и (или) адаптированных дополнительных образовательных программ социально-педагогической направленности специалистами РРЦ. По запросу родителей осуществляются психологические консультации и консультации по эффективным методам взаимодействия с детьми.

В этом году были разработаны новые программы по наиболее востребованным направлениям (см. п.4). Ряд этих программ реализуется в малых группах, что очень важно для детей с РАС и сложно реализуемо, так как подбор состава групп при общей неоднородности искажения психического развития у детей с РАС является весьма непростой задачей.

3) Оказание заочной (дистанционной) консультативной психолого-педагогической, социальной помощи родителям, с целью повышения родительской компетентности в решении возрастных задач развития, воспитания и социальной адаптации ребенка. Помощь оказывается посредством разработки рекомендаций для работы специалистов образовательных организаций по месту жительства ребенка на базе проведенной диагностики. При реализации программ возможно дистанционное сопровождение сотрудниками центра, которое предполагает консультирование родителей или специалистов с помощью телефона, электронной почты или интернет-приложений.

#### 7. Консультационная деятельность.

РРЦ совместно с ЛОИРО осуществляет адресное консультирование специалистов психолого-педагогического профиля (по запросу), а также консультирование в рамках проводимых КПК по вопросам:

- выявления и диагностики детей с РАС,
- разработки и адаптации образовательных программ для детей с РАС,
- методическое обеспечение образовательного процесса для детей с РАС,
- организации специальной среды для детей с РАС,

- помощь в создании индивидуального маршрута сопровождения ребёнка с РАС.

С осени 2019 года сотрудниками РРЦ был апробирован новый способ взаимодействия с образовательными учреждениями – выезды с разборами конкретных случаев, проведением семинара на ранее согласованную тему и консультированием родителей. Так как этот способ показал свою эффективность, то на весну 2020 года уже запланированы новые выезды в организации.

#### 8. Информационно-методические разработки.

Осенью 2019 года были разработаны, изготовлены и начали распространение информационные плакаты по выявлению детей с РАС с указанием контактных данных Регионального ресурсного центра.

#### 9. Просветительская деятельность.

Специалисты РРЦ принимают участие в обучающих, методических и просветительских мероприятиях:

Дата	Наименование мероприятия	Формат участия
13.03.	Научно-практическая конференция ЛОПНД «Ранняя диагностика детского аутизма и методы диагностических исследований»	Доклад
02.04.	Региональный фестиваль «#ЛюдиКакЛюди» на базе Мгинской школы-интерната для детей с нарушениями зрения	Доклад Мастер-класс
23.05.	Региональный вебинар ЛОИРО «Проблемы комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра»	Доклад
весна	Курсы повышения квалификации ЛОИРО «Комплексная реабилитация и социальная адаптация детей и подростков, имеющих расстройства аутистического спектра»	Лекции
28.09.	Региональный семинар РРЦ «Сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра. Особенности эмоционально-волевой сферы»	Семинар
30.09- 03.10	X Всероссийская выставка-форум «Вместе – ради детей! Национальные цели. Десятилетие детства»	Мастер-класс

08.11.	Региональный семинар РРЦ «Современные подходы логопедической работы с детьми с РАС»	Семинар
С начала 2019/20 уч. года	Магистерская программа ЛГУ им. А.С. Пушкина «Комплексная реабилитация лиц с аутизмом»	Лекции

10. Организация сетевого взаимодействия Регионального ресурсного центра с организациями разных ведомств, осуществляющими комплексную помощь детям с РАС.

РРЦ, являясь структурным подразделением ГБУДО «ЛО ППМС-центр», использует в своей работе созданную ранее систему договоров о взаимодействии и соглашений о сотрудничестве с организациями различных ведомств, осуществляющими комплексную помощь детям с РАС в Ленинградской области.

В 2019 году РРЦ начал активно взаимодействовать с ВОРДИ РО Ленинградской области и готовит к подписанию договор о сотрудничестве.

#### **Анализ отчета об исполнении бюджета**

В соответствии с Инструкцией о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ, утвержденной приказом Минфина России от 25.03.2011 № 33н, в данном разделе отражены сведения о кассовом исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

#### «Сведения об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности»

Получено субсидии на выполнение государственного задания 22 995 500.00, получено субсидий на иные цели 1 400 000,00 возмещены из ГУ ЛРО ФСС средства на выплату страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию в сумме 482133,01 руб.

<b>Всего доход, в т.ч.</b>	Итого получено через лицевые счета учреждения	ПФХД 2019г.	Остаток на лицевом счете
	<b>23477633,01</b>	<b>23477633,01</b>	

Субсидии на выполнение государственного задания по л/сч. 20456Ю22440	22 995 500,00	22 995 500,00	-
Субсидии на иные цели по л/сч. 21456Ю22440	1 400 000,00	1 400 000,00	-
Возмещено из ФСС расходов прошлых лет по л/сч. 20456Ю22440	482133,01	482133,01	-

«Отчет об обязательствах учреждения»

Выполнение государственного задания за 2019 г. года составило 23 514 074,38 руб., полученные средства направлены:

КОСГУ	Наименование статей	План ФХД на 2019г.	Кассовые расходы на 01.01.2020г.	% исполнения
111	Фонд оплаты труда учреждений	15 957 000,00	15 957 000,00	100%
112	Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	147 011,30	147 011,30	100%
119	Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников	5 125 887,33	5 125 887,33	100%
244	Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	2 275 300,00	2 275 300,00	100%
852	Уплата прочих налогов сборов (госпошлины)	7949,00	7949,00	100%
853	Уплата иных платежей (пени)	926,75	926,75	100%
<b>Итого:</b>		<b>23 514 074,38</b>	<b>23 514 074,38</b>	<b>100%</b>

«Сведения об исполнении мероприятий в рамках субсидий на иные цели и на цели осуществление капитальных вложений»

Субсидия на иные цели «Мероприятия по сохранению и развитию материально-технической базы государственных учреждений» всего на 2019г. год составляет 1 400 000,00руб., полученные средства направлены:

КОСГУ	Наименование статей	План ФХД на 2019г.	Кассовые расходы на 01.01.2019г.	% исполнения
244	Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	1 400 000,00	1 400 000,00	100%
<b>Итого</b>		1 400 000,00	1 400 000,00	<b>100%</b>

В 2019 году учреждению предоставлены субсидии в размере 1 400 000 руб.00коп. Основное мероприятие: «Создание в Ленинградской области новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» на 1ый квартал: мероприятие «Оснащение психолого-медико-педагогической службы сопровождения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Заключен договор №4-Р-2019 от 13.02.2019г. на сумму 500 000 руб. 00коп. Произведена поставка комплекта диагностического обследования при аутизме. исполнение составило 100%.

Подготовлен отчет о реализации мероприятия 18.03.2019г.

Краткая информация о реализации мероприятия:

Комплект диагностического обследования при аутизме является современным инструментом международного уровня, позволяющим определить диагностическую группу для детей с расстройствами аутистического спектра. Использование комплекта в работе специалистов Регионального ресурсного центра комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими расстройствами психического развития и социального

взаимодействия позволит своевременно выявлять ключевые особенности развития таких детей, требующие психолого-педагогической коррекции, а также направлять детей для уточнения и постановки диагноза в учреждения здравоохранения.

На 2-ой квартал: мероприятие «Ремонтные работы в государственных общеобразовательных организациях» Подготовлена сметная документация, произведена экспертиза локальной сметы, произведены ремонтные работы. Заключен договор №4009 от 06.11.2019г. на сумму 600 000 руб. 00 коп. исполнение составило 100%.

Подготовлен отчет о реализации мероприятия 16.12.2019г.

### **Краткая информация о реализации мероприятия:**

В учреждении выполнялся текущий ремонт входной группы. В ходе ремонта были проведены следующие работы: ремонт стен, потолков, напольного покрытия, произведена замена светильников на энергосберегающие светодиодные с датчиками движения, установлены новые козырьки над входами, произведена замена дверей/дверной коробки.

Выполнены работы по созданию «Доступной среды» для людей с ограниченными возможностями здоровья.

1. Установлена тактильная табличка с беспроводной кнопкой вызова помощи для инвалидов, которая сочетает в себе и шрифт Брайля, и плоскочастичный шрифт.

2. При входе устроено противоскользящее грязезащитное покрытие в виде решётки из алюминиевого профиля, в котором закреплены тактильные резиновые вставки.

3. Произведена замена поручней для инвалидов из нержавеющей стали, адаптированных для ММГН.

Заявленные работы выполнены на основании локальной сметы в соответствии со строительными нормами и правилами, отвечают санитарно-эпидемиологическим, экологическим, пожарным стандартам.

На 4-ый квартал: мероприятие «Оснащение учебно-материальной базы образовательных организаций - региональных инновационных площадок».

Мероприятие «Оснащение психолого-педагогической службы сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ» Заключен договор №4428 от 19.11.2019г. на сумму 300 000 руб. 00коп. Произведена поставка комплекта оборудования для диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями в сумме 300 000руб.00коп. исполнение составило 100%.

Подготовлен отчет о реализации мероприятия 13.12.2019г.

#### **Краткая информация о реализации мероприятия:**

Комплект оборудования для диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями позволит решить специалистам центра следующие задачи:

- логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями с целью выявления уровня речевого недоразвития и последующая индивидуальная коррекционная работа с использованием современного программного обеспечения;
- развитие тактильных ощущений и осязательного восприятия, формирование представлений о форме; развитие обследовательских действий, координации, мелкой моторики, совершенствование мышления у детей;
- диагностика психологического состояния ребёнка и последующая коррекция и развивающие сессии при помощи песочной терапии с возможностью видеорегистрации;
- развитие памяти, мышления, пространственной координации, моторной ловкости, точности и скорости реакции, концентрации внимания ребёнка при помощи современных технологий с видеобиоуправлением.

#### **«Сведения о движении нефинансовых активов»**

Поступило в 2019 год основных средств: всего на сумму 1 148 616 рублей 84коп., в т. ч.:

- из средств основного финансирования 348 616 руб.84 коп. (библиотечный фонд, флэш. накопители, мебель, мед. оборудование, орг. техника).
- по финансированию на иные цели 800 000руб.00коп.

По группам основных средств:

- «Машины и оборудование» 939 490 руб. 52 коп.
- «Производственный и хозяйственный инвентарь» 203 995 руб. 32коп.;
- «Прочие основные средства» 5131руб.00коп

в 2019 году списаний основных средств в учреждении не проводилось.

На балансе учреждения числятся основные средства (сч.10100) на сумму 7 233 221 р.11 к. и на за балансовом счете 21 (стоимостью до 3000 р. в эксплуатации) на сумму 860 706 р.02 к.

Приобретено материальных ценностей на сумму 668 664 руб.91к., в т.ч.:

- ГСМ – 120 000,00 р.
- канцелярские товары – 214 254 р.50 к.
- прочие –334 410 р. 41к.

#### **«Сведения о дебиторский и кредиторской задолженности учреждения»**

По состоянию на 01.01.2020 г. учреждение имеет текущую кредиторскую задолженность.

Сч. 30306=1416,05- взносы ФСС 0,2 н/сл. за декабрь 2019 г.

По состоянию на 01.01.2020 г. учреждение имеет текущую дебиторскую задолженность в сумме 106831 р.74 к., в т.ч.

Сч.20634 =17935,06– отправлено со сч. 201.35 (топливная карта) на контрагента ООО «Мотом», в связи с банкротством поставщика.

Сч. 20621 = 2880,26 –услуги связи за январь 2020г.

Сч. 30302 = 15135,94 –переплата взносы ФСС (2,9%) (выплачены б/л. декабрь)

Сч. 30307=30988,12-переплата взносы ФФОМС за декабрь.

Сч. 30310=39892,36- переплата взносы ПФРФ за декабрь.

#### **«Сведения о принятых и неисполненных обязательствах получателя бюджетных средств»**

Учреждение не имеет неисполненных бюджетных, денежных обязательств.

За отчетный период закупок путем проведения конкурентным способом не проводилось. Все закупки были проведены на основании п.4, п.5, п.13 ст. 93 44-ФЗ.

Показатели формы о.

**«Сведения о задолженности по ущербу, хищениям денежных средств и материальных ценностей»**

В течении 2019г. недостач и хищений не было.

**«Сведения об остатках денежных средств учреждения»**

Остатков на лицевом счете 20456Ю22440 на 01.01.2020г.-0

Остатков на лицевом счете 21456Ю22440 на 01.01.2020г.-0

**Отчет о реализации мероприятий государственной программы**

**«Современное образование Ленинградской области»**

Мероприятия по финансированию учреждения по государственной программе «Современное образование Ленинградской области» подпрограмме «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Ленинградской области»:

·Расходы заработной платы. В 2019 году составляет 100 % Со всеми работниками учреждения заключены эффективные контракты (договора).

·Командировочные расходы. Исполнены согласно графикам командировок.

·Услуги связи, интернет, эл. отчетность. Заключено 3 договора. Поставляется высокоскоростной интернет по оптико-волоконному каналу, осуществляется отправка отчетности через интернет, функционируют 3 номера телефонной связи. Отлажена качественная система связи и предоставления отчетности в соответствии с законодательством РФ.

·Расходы по содержанию имущества. В 2019 году произведен ремонт входных групп помещений, плановая диагностика и ремонт автотранспортных средств.

Устранены аварийные участки в учреждении, технические неисправности

автомобиля. По итогам проведенных ремонтных работ, выполнены работы по созданию «Доступной среды» для людей с ограниченными возможностями здоровья.

·Расходы учреждения прочие. Текущие расходы на информационно-коммуникационные технологии, аттестацию рабочих мест, обязательное медицинское обследование работников учреждения, автострахование, исполнены согласно плану-графику своевременно и на 100 %.

·Приобретение ОС (мебель для кабинетов, орг. техника, компьютеры (ноутбуки) мед. оборудование, прочие). Эффективность и результативность произведённых расходов отражается на повышении качества и точности работы специалистов центра, а так же на повышении качества и точности диагностики детей и подростков, обследуемых на Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ленинградской области. Исполнение составляет 100 %.

·Приобретение материальных запасов. Своевременное и эффективное хозяйственное обслуживание учреждения, соблюдение чистоты в помещениях, обеспечение работников канцелярскими принадлежностями и предметами хозяйственного обихода, а также обеспечение ГСМ для осуществления служебных командировок. Исполнение составляет 100 %.

### **Приоритетные задачи на 2020 год**

1. Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Выявление детей раннего возраста, нуждающихся в ранней специальной помощи.
3. Участие в координации комплексной помощи детям и их семьям органами здравоохранения, образования и социальной защиты.
4. Разработка, апробация и внедрение рекомендаций для специалистов детских учреждений по организации эффективной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.
5. Консультирование детей и их родителей, с целью оказания помощи (содействие) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации:

учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.

6. Осуществление консультационно – методической помощи педагогам, социальным работникам по вопросам оказания психолого-медико-педагогической и психиатрической поддержки детям.

7. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности муниципальных психолого-медико-педагогических комиссий; психолого-медико-педагогических консилиумах образовательных учреждений.

8. Осуществление связей с:

- научно-исследовательскими, научно-практическими учреждениями;
- учреждениями системы образования;
- учреждениями системы здравоохранения;
- учреждениями системы социальной защиты населения.

9. Осуществление комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей для определения формы и содержания их воспитания и обучения в соответствии с их психофизическими и интеллектуальными возможностями.

10. Информирование (памятки, листовки, телефонограммы и др.) всех учреждений и ведомств, с которыми взаимодействует ГБУДО «ЛО ППМС-центр», о возможности обращения в ГБУДО «ЛО ППМС-центр» родителей детей и подростков с отклонениями в развитии, в том числе не охваченных системой образования, в частности детей-инвалидов.

11. Организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

12. Совершенствование, повышение уровня профессиональной квалификации специалистов Центра.

13. Формирование базы данных о детях и подростках с ограниченными возможностями здоровья Ленинградской области.

14. Развитие системы сотрудничества с районными психолого-медико-педагогическими службами, образовательными учреждениями и учреждениями других ведомств Ленинградской области.

15. Контролировать динамику развития и эффективности рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией детям и подросткам, прошедшим обследование на ПМПК.

16. Охрана прав и интересов детей с ограниченными возможностями здоровья.

Директор



Алексеева А.Ю.

Приложение к отчету  
о результатах самообследования

**Показатели  
самообследования**

**Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и  
социальной помощи» за 2019 год**

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	32 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	15 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	17 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	6 человек/ 19 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека/ 100 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	29 человек/ 91 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	50 единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	50 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 100 %
1.17.1	Высшая	10 человек/ 59 %
1.17.2	Первая	7 человек/ 41 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 29 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 12 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	21 человек/ 100 %

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	18 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %